



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze

Zapobieganie i zwalczanie przemocy w szkole
Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2009-2020

Opracowała: Agnieszka Wojtachnio

Wydawnictwa zwarte:

1. Czemieska, Ewa

Agresja i przemoc w szkole, czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać / Ewa Czemieska-Koruba. – Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. ISBN 978-83-62360-97-0.

2. Dąbrowska-Bąk, Maria

Opresja w szkole / Maria Dąbrowska-Bąk, Katarzyna Pawełek. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2014. ISBN 978-83-62015-74-0.

3. Edukacja antydyskryminacyjna: ostatni dzwonek!: o deficytach systemu edukacji formalnej w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami : raport z badań / pod. red. Magdaleny Chusteckiej, Elżbiety Kielak i Marty Rawłuszko. -Warszawa: Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, 2016. ISBN 978-83-933298-3-0.

4. Garstka, Tomasz

Przemoc w szkole: metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja / Tomasz Garstka [et al.]. – Warszawa: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. ISBN 978-83-264-0097-1 (Wolters Kluwer Polska).

5. Kulesza, Marek

Klimat szkoły a zachowania agresywne i przemocowe uczniów / Marek Kulesza. – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2011. ISBN 978-83-7525-531-7.

6. Lekcja równości: postawy i potrzeby kadry szkolnej i młodzieży wobec homofobii w szkole / pod redakcją Jana Świerszcza. – Warszawa: Kampania Przeciw Homofobii, 2012. ISBN 978-83-930480-1-4.

7. Mayrock, Aija

Przemoc: podręcznik przetrwania dla nastolatków: szkoła, internet, rówieśnicy / Aija Mayrock; przekład: Jowita Maksymowicz-Hamann. Warszawa: Wydawnictwo Mamania, copyright 2020. ISBN 978-83-66329-88-1.

- 8. Mediacje rówieśnicze w praktyce szkolnej:** implikacje i rekomendacje / Anna K. Duda, Wioletta Skrzypek, Anna Mróz, Paulina Koperna, Kinga Sobieszczańska, Ewa Zawisza-Wilk; [recenzentki: dr hab. Joanna Łukasik prof. UP, dr Karolina Czerwiec]. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. ISBN 978-83-65390-87-5 (oprawa miękka).
- 9. Mikołajczak-Woźniak, Małgorzata**
Opresyjne zachowania uczniów wobec nauczycieli / Małgorzata Mikołajczak-Woźniak. – Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, copyright 2016. ISBN 978-83-62302-93-2
- 10. Musialska, Kinga**
Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej / Kinga Musialska.
Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. ISBN 978-83-7587-432-7.
- 11. Pasquale, Fabio**
Życie w szkolnej klasie: jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy / Fabio Pasquale, Alfredo Cenini ; [przekład z języka włoskiego Anna Gogolin].
- Kielce: Wydawnictwo Jedność, copyright 2018. ISBN 978-83-7971-690-6.
- 12. Przemoc i mobbing w szkole, w domu, w miejscu pracy /** red. nauk. Claire P. Monks, Iain Coyne ; red. nauk. pol. wyd. Małgorzata Gamian-Wilk ; tł. Małgorzata Guzowska. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. ISBN 978-83-01-17109-4.
- 13. Przemoc rówieśnicza:** zapobieganie i interwencje: skuteczne strategie dla szkół / Susan M. Swearer, Dorothy L. Espelage, Scott A. Napolitano ; [tł. Krzysztof Mazurek]. – Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, cop. 2010. ISBN 978-83-61849-72-8.
- 14. Przemoc w szkole i cyberprzemoc:** definicje, wyjaśnienia, procedury działania / koncepcja książki, realizacja i wybór materiałów Leszek Jurek. – Rybnik: Lexdruk - Śląskie Centrum Wydawniczo-Handlowe, 2013. ISBN 978-83-62731-22-0.
- 15. Pufal-Struzik, Irena**
Agresywność młodzieży: źródła, mechanizmy, oblicza: studium empiryczne / Irena Pufal-Struzik. – Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014. ISBN 978-83-7133-587-7.
- 16. Raczyńska, Kamila**
Szkoła wolna od dyskryminacji: materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji wychowawczych / [aut. Kamila Raczyńska, Alina Synakiewicz]. – Warszawa: Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2013. ISBN 978-83-269-2086-8.
- 17. Rigby, Ken**
Przemoc w szkole: jak ją ograniczyć: poradnik dla rodziców i pedagogów / Ken Rigby ; przekł. Robert Mitoraj. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010. ISBN 978-83-233-3039-4.
- 18. Rogers, Bill**
Naprawa zachowania / %c Bill Rogers; [tł. Ewa Niezgoda, Zofia Zdral, Karolina Bojadżijewa-Wesołowska]. – Warszawa; Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2014. ISBN 978-83-63766-08-5; ISBN 978-83-11-13057-9.
- 19. Swearer, Susan M.**
Przemoc rówieśnicza: zapobieganie i interwencje: skuteczne strategie dla szkół / Susan M. Swearer, Dorothy L. Espelage, Scott A. Napolitano ; [tł. Krzysztof Mazurek]. - Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, cop. 2010. ISBN 978-83-61849-72-8.

- 20. Systemowe rozwiązywanie problemów przemocy i agresji w szkole:**
praca zbiorowa / pod red. Andrzeja Rejznera; Wyższa Szkoła Pedagogiczna
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa: Wydawnictwo
Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP: Wydawnictwo Comandor, 2011. ISBN
978-83-61121-39-8 (Wydaw. WSP TWP).
- 21. Urban, Bronisław**
Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze / Bronisław Urban. – Warszawa:
Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. ISBN 978-83-01-16918-3.
- 22. Zielińska, Monika**
Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z
problemem / Monika Zielińska. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2012. ISBN
978-83-7744-020-9.
- 23. Zubrzycka, Elżbieta**
Dręczyciel w klasie / Elżbieta Zubrzycka ; [ilustracje: Andrzej Fonfara].
- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. ISBN 978-83-
60577-92-9.
- 24. Zubrzycka, Elżbieta**
Słup soli: jak powstrzymać szkolnych dręczycieli / Elżbieta Zubrzycka; il. Anna
Ładecka. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. ISBN
978-83-60577-16-5.

Artykuł w wydawnictwie zwartym:

- 25. Ambroziak, Konrad**
Modele poznawczo-behawioralne zaburzeń zachowania i agresji: programy
terapeutyczne / Konrad Ambroziak, Artur Kołakowski // W :
Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / Artur Kołakowski (red.
nauk.). – Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – S. 206–
259.
- 26. Borowik, Joanna**
Zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży: praktyczne i teoretyczne
aspekty przeciwdziałania / Joanna Borowik. // W: Przemoc i agresja w szkole:
od rozpoznania przyczyn do sposobów przeciwdziałania / red. nauk. Paweł
Łuczeczko. - Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej,
2009. - S. 317-324.
- 27. Chlebio-Abed, Dorota**
Przemoc w szkole - wyzwania i zagrożenia / Dorota Chlebio-Abed. // W:
Przemoc i agresja w szkole: od rozpoznania przyczyn do sposobów
przeciwdziałania / red. nauk. Paweł Łuczeczko. - Łódź: Wydawnictwo
Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - S. 301-308.
- 28. Dąbkowski, Mirosław R.**
Bullying – zastraszanie i przemoc szkolna / Mirosław R. Dąbkowski // W:
Zaburzenia zachowania u dzieci: teoria i praktyka / Artur Kołakowski (red.
nauk.). – Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – S. 101–
122.
- 29. Honkowicz-Bukowska, Donata**

Współpraca z rodzicami w islandzkiej szkole jako podstawowy element w profilaktyce przemocy i budowaniu właściwej postawy ucznia / Donata Honkowicz-Bukowska, Katarzyna Rabęda, Monika Sienkiewicz. // W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli / Łódź: theQ studio, 2015. - S. [95]-[114].

30. Kielczewska, Anna Katarzyna

Przeciwdziałanie aktom przemocy w szkole / Anna Katarzyna Kielczewska. // W: Przemoc w szkole: metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja / Tomasz Garstka [et al.]. – Warszawa: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. - S. 3-20.

31. Kielczewska, Anna Katarzyna

Skuteczna interwencja wobec agresji i przemocy w szkole - szkolenie dla nauczycieli / Anna Katarzyna Kielczewska. // W: Przemoc w szkole: metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja / Tomasz Garstka [et al.]. – Warszawa: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. - S. 119-146.

32. Kołodziejczyk, Andrzej

Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów / Andrzej Kołodziejczyk // W: Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. – Wyd. 2. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – S. 522–552.

33. Kurowski, Łukasz

Dyskryminacja jako przejaw agresji wobec dzieci cudzoziemców w polskiej szkole / Łukasz Kurowski. // W: Przemoc i agresja w szkole: od rozpoznania przyczyn do sposobów przeciwdziałania / red. nauk. Paweł Łuczeczko. - Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - S.157-167.

34. Łuczenko, Paweł

Zachowania agresywne wśród uczniów a przynależność do subkultur młodzieżowych / Paweł Łuczeczko. // W: Przemoc i agresja w szkole: od rozpoznania przyczyn do sposobów przeciwdziałania / red. nauk. Paweł Łuczeczko. - Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - S. 25-35.

35. Piekarska, Anna

Przemoc i krzywdzenie "za szkolną bramą" - programy psychoprofilaktyczne / Anna Piekarska. // W: Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole / pod red. Grażyny Katry i Ewy Sokołowskiej. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska: przy współpr. Wydawnictwa Fraszka Edukacyjna, 2010. - S.113-128.

36. Poraj, Grażyna

Biologiczne, psychologiczne i społeczne podłoże a kontrola i profilaktyka zachowań agresywnych / Grażyna Poraj // W: Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – S. 169–190.

37. Sorokosz, Irena

Agresywne zachowania uczniów - wyzwanie dla nauczyciela: obawy i opinie studentów kierunków pedagogicznych / Irena Sorokosz. // Przemoc i agresja w szkole: od rozpoznania przyczyn do sposobów przeciwdziałania / red. nauk. Paweł Łuczeczko. - Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - S. 107-118.

38. Szczepański, Marek Stanisław

Polska młodzież: między normą a patologią: próba socjologicznego portretu zjawisk patologicznych okresu transformacji / Marek S. Szczepański, Weronika Ślęzak-Tazbir, Beata Pawlica. // W: Pomoc społeczna wobec rodzin: interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę / red. nauk. Dobroniega Trawkowska. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2011. - S. 41-65.

39. Węgrzynowska, Joanna

Jak przeciwdziałać przemocy w klasie? / Joanna Węgrzynowska. // Przeciwdziałanie aktom przemocy w szkole / Anna Katarzyna Kielczewska. // W: Przemoc w szkole: metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja / Tomasz Garstka [et al.]. – Warszawa: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. - S. 21-38.

40. Wolińska, Jolanta Maria

Diagnoza i terapia ucznia agresywnego / Jolanta Maria Wolińska // W : Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik–Kawali, Teresy Zubrzyckiej–Maciąg. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – S. 59–70.

41. Żeromska-Charlińska, Joanna

Wartości preferowane przez młodzież licealną w kontekście doświadczanej przez nią przemocy w szkole / Joanna Żeromska-Charlińska. // W: Przemoc i agresja w szkole: od rozpoznania przyczyn do sposobów przeciwdziałania / red. nauk. Paweł Łuczeczek. - Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - S. 85-92.

Artykuł w wydawnictwie ciągłym:

42. Bałandynowicz, Andrzej

Wzorce medialne w kształtowaniu agresji dzieci i młodzieży / Andrzej Bałandynowicz. // Pedagogika Społeczna. - 2009, nr 3-4, s.107-128.

43. Banasiak, Beata

Przemoc rówieśnicza / Beata Banasiak, Agnieszka Młynarczyk. // Sygnał. - 2014, nr 5, s. 39-41.

44. Banasiak, Beata

Niezauważalni / Beata Banasiak, Agnieszka Młynarczyk. // Sygnał. - 2015, nr 1, s. 39-41.

45. Barciński, Zbigniew

Skuteczna interwencja wychowawcza. Cz 13, Konflikty między uczniami / Barciński Zbigniew, Alina Dziewięcka. // Katecheta. - 2010, nr 3, s.19-32.

46. Barciński, Zbigniew

Skuteczna interwencja wychowawcza. Cz 15, Dręczenie ucznia przez uczniów (1) / Zbigniew Barciński. // Katecheta. - 2010, nr 7-8, s.35-55.

47. Barciński, Zbigniew

Skuteczna interwencja wychowawcza. Cz 15, Dręczenie ucznia przez uczniów (2) / Zbigniew Barciński. // Katecheta. - 2010, nr 9, s.17-33.

48. Brudnik, Maria

Bullying – osaczenie w szkole / Maria Brudnik-Dąbrowska. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 8, s. 27-33.

49. Bukowska, Iwona

Rola biblioterapii w przeciwdziałaniu agresji i przemocy w szkole - refleksje przed i po zajęciowe / Iwona Bukowska. // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, nr 6, s. 40-41.

50. Czerniewska, Ewa

Agresja ma wiele twarzy / %c Ewa Czerniewska-Koruba ; rozm. przezpr. Daria Poniedziałek, Dominika Stefanowska. – Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 63 (listopad), s. 8-11.

51. Dudzik, Ilona

W kierunku przyjaznej szkoły: profilaktyka w przeciwdziałaniu agresji i przemocy w szkole / Ilona Dudzik-Garstka. // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 2, s. 9-12.

52. Garstka, Tomasz

Mały problem? Pozornie... / Tomasz Garstka. // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 34, s. 16.

53. Glik, Joanna

Zjawisko agresji dziecięcej w szkole / Joanna Glik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 8, s. 48-52.

54. Goetz, Magdalena

Bezpieczna, czyli jaka ?: pomagaj ofiarom przemocy, nie przekreślaj sprawców / Magdalena Goetz. // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 5, s. 12.

55. Goetz, Magdalena

Bo on nas zaczepiał!: czy ofiary bullyingu faktycznie prowokują jego sprawców? / Magdalena Goetz. // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 19, s. 12.

56. Goetz, Magdalena

Historia przemocy: przykład do wykorzystania w ćwiczeniu / Magdalena Goetz. // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62 (październik), s. 29.

57. Goetz, Magdalena

Jak sobie poradzić z przemocą?: lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz. // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62 (październik), s. 49-52.

58. Goetz, Magdalena

Skuteczne sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej / Magdalena Goetz. // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 69 (maj), s. 13-17.

59. Goetz, Magdalena

Skutecznie przeciw agresji w szkole / Magdalena Goetz. // Życie Szkoły. - 2016, nr 2, s. 28-32.

60. Goetz, Magdalena

Szkoła wolna od przemocy / Magdalena Goetz. // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 10, s. 75-77.

61. Goetz, Magdalena

To nie są "końskie zaloty": zaczepki, molestowanie, gwałt - co powinna w takiej sytuacji zrobić szkoła? / Magdalena Goetz. // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 28/29, s. 13.

62. Goetz, Magdalena

Zapobiegaj i reaguj / Magdalena Goetz. // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 21, s. 6.

63. Jagła, Aleksandra

Uwaga! Przemoc rówieśnicza / Aleksandra Jagła; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulęcinie. // Sygnał. - 2017, nr 6, s. 41-43.

64. Jędrzyk-Geisler, Aleksandra

Agresywna młodzież / Aleksandra Jędryszek-Geisler. // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2011, R. 51, nr 3, s. 30-34.

65. Jonakowska, Ewa

Agresja i przemoc zaczyna się w podstawówce / Ewa Jonakowska // Życie Szkoły. – 2013, nr 2, s. 26–29.

66. Jonakowska, Ewa

Ofiary przemocy szkolnej / Ewa Jonkowska // Życie Szkoły. – 2013, nr 3, s. 38–40.

67. Jonakowska, Ewa

Sprawcy przemocy szkolnej / Ewa Jonakowska. // Życie Szkoły. - 2013, nr 4, s. 22-24.

68. Kołodziejczyk, Tomasz

Jak pomagać rodzicom dzieci, które są sprawcami lub ofiarami przemocy rówieśniczej? / Tomasz Olaf Kołodziejczyk. // Meritum. - 2011, nr 2, s.38-43.

69. Kołodziejczyk, Tomasz

Agresja i przemoc w polskich szkołach: perspektywa socjoekologiczna / Jakub Kołodziejczyk, Bartłomiej Walczak. // Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 35-47.

70. Kożuh, Anna

Kompetencje zawodowe nauczyciela w obliczu agresji i przemocy w szkole / Anna Kożuh. // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 6/7, s. 5-8.

71. Krasnosielski, Adam

Gdy uczeń uczniowi jest prześladowcą / Adam Krasnosielski. // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 13-20.

72. Kubala-Kudlińska, Aleksandra

Gaslighting - przemoc, której nie widać / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 107, s. 45-48.

73. Kubala-Kudlińska, Aleksandra

Mobbing i bullying w polskiej szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 46 (październik), s. 14-16.

74. Kubala-Kudlińska, Aleksandra

Wirtualna agresja - realne ofiary / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 36 (luty), s. 56-58.

75. Kudłacik, Konrad

Agresja w szkole – jak sobie z nią poradzić? / Konrad Kudłacik // Wszystko dla Szkoły. – 2012, nr 4, s. 10–12.

76. Łoskot, Małgorzata

Mobbing w szkole: jak zapobiegać przemocy grupowej / Małgorzata Łoskot. // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 64 (grudzień), s. 52-56.

77. Łoskot, Małgorzata

Na ostrzu noża / Małgorzata Łoskot. // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 63 (listopad), s. 20-24.

78. Łoskot, Małgorzata

Nieme wołanie ofiary przemocy rówieśniczej / Małgorzata Łoskot. // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 78 (kwiecień), s. 48-50.

79. Michalak, Marek

"Dziecko nie jest obywatelem jutra, jest obywatelem już dzisiaj i ma taką samą godność, jak każdy z nas" / Marek Michalak; rozm. przepr. Agata Białachowska. // Sygnał. - 2015, nr 1, s. 20-21.

80. Michel, Małgorzata

Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole poprzez tworzenie przestrzeni wolnych od przemocy / Małgorzata Michel. // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 1, s. 3-6.

81. Mitręga, Anna

Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach: techniki manipulacyjne stosowane przez uczniów / Anna Mitręga. // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 2, s. 7-9.

82. Nowak, Małgorzata

Skrzynki na sygnały / Małgorzata Nowak. // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 16-18, 20-21.

83. Oleksa, Karolina

Trudne zachowania uczniów: dokuczanie i szykanowanie rówieśników / %c Karolina Oleksa. // Życie Szkoły. - 2016, nr 5, s. 18-22.

84. Ogonowska, Agnieszka

Język agresji: przemoc w komunikacji międzyludzkiej / Agnieszka Ogonowska. // Niebieska Linia: pismo Ogólnopolskiego Porozumienia Osób, Organizacji i Instytucji Pomagających Ofiarom Przemocy w Rodzinie. - 2015, nr 2, s. 4-7.

85. Pilarska, Paula

Codzienna szkolna przemoc / Paula Pilarska // Psychologia w Szkole. – 2012, nr 2, s. 55–60.

86. Przemoc i agresja - wskazówki dla ucznia, jak radzić sobie w przypadku prześladowania w szkole. // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 46 (październik), s. 39-40.

87. Rutkowska, Ewa

Przemoc w szkole - powinniśmy wiedzieć więcej: żeby w szkole było bezpieczniej, potrzebna jest edukacja antydyskryminacyjna, nie monitoring / Ewa Rutkowska. // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 1/2, s. 16.

88. Sajewicz-Radtke, Urszula

Nieagresywnie o agresji / Urszula Sajewicz-Radtke. // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 4, s. 55-62.

89. Sajewicz-Radtke, Urszula

Przeciw zastraszaniu / Urszula Sajewicz-Radtke. // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 103-111.

90. Seidel, Katarzyna

Zasady podejmowania interwencji w szkole / Katarzyna Seidel. // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 3, s. 77-81.

91. Siemieniuk-Leśniak, Katarzyna

W roli kozła, w masce błazna / Katarzyna Siemieniuch-Leśniak. // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 4-12.

92. Sosińska, Agnieszka

Jak edukować, by zwalczać przemoc? / Agnieszka Sosińska. // Niebieska Linia: pismo Ogólnopolskiego Porozumienia Osób, Organizacji i Instytucji Pomagających Ofiarom Przemocy w Rodzinie. - 2015, nr 2, s. 10-12.

93. Stępień-Kęsik, Małgorzata

Przyczyny agresji w środowisku szkolnym / Małgorzata Stępień-Kęsik. // Wychowawca. - 2015, nr 2, s. 8-9.

94. Świto, Lucjan

Mobbing i pąjdokracja - prawnokarne aspekty przemocy w szkole / Lucjan Świto. // Forum Oświatowe. - 2010, nr 1, s.79-98.

95. Tłuściak-Deliowska, Aleksandra

Nauczyciel a przemoc rówieśnicza wśród uczniów / Aleksandra Tłuściak-Deliowska. // Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 3, s. 155-[171].

96. Tłuściak-Deliowska, Aleksandra

Retrospektywne spojrzenie na przemoc rówieśniczą w szkole / Aleksandra Tłuściak-Deliowska. // 2016, nr 3, s. [11]-32.

97. Tłuściak-Deliowska, Aleksandra

Zapobieganie i ograniczanie przemocy rówieśniczej w szkole. Sprawiedliwość naprawcza jako element kreowania kultury współpracy i budowania kapitału społecznego / Aleksandra Tłuściak-Deliowska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 8, s. 35-43.

98. Wilk, Mariusz

Skąd tyle agresji w szkole? / Mariusz Wilk. // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 10, s. 72-74.

99. Wojciechowski, Mieczysław

Zrozumieć złość i agresję / Mieczysław Wojciechowski. // Remedium. - 2017, nr 3, s. 20-21.

100. Wójcik, Małgorzata

Badania partycypacyjne z udziałem młodzieży: projekt INKLA - zapobieganie przemocy rówieśniczej oraz projekt Photovoice - Szkoła, klasa, grupa rówieśnicza - blaski i cienie / Małgorzata Wójcik, Maria Mondry ; Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny SWPS. Wydział w Katowicach. // Terazniejszość, Człowiek, Edukacja. - T. 20, 2017, nr 4, s. 85-102.

styczeń 2021