



UCZEŃ ZDOLNY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Joanna Trznadel, Anna Woźnicka

Wydawnictwa zwarte

1. BATES, Janet

Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munda ; tł. Robert Waliś. - Warszawa : K.E. Liber, 2005. - 81 s.

2. BORZYM, Irena

Uczniowie zdolni : psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych / Irena Borzym. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1979. - 282 s.

3. CZAJA-CHUDYBA, Iwona

Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Iwona Czaja-Chudyba. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - 209 s. - (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; nr 417)

4. DYRDA, Beata

Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. - Kraków : „Impuls”, 2000. - 172 s.

5. EBY, Judy W.

Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, Joan F. Smutny ; tł. [z ang.] Krzysztof Konarzewski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 213 s.

6. FECHNER-SĘDZICKA, Iwona

Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznać i rozwijać dziecięce uzdolnienia? / Iwona Fechner-Sędzicka. - Toruń ; Łysomice : Aker, 2005. - 79 s.

7. GIZA, Teresa

Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza. - Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2006. - 360 s.

8. KRASOŃ, Katarzyna

Dwa światy : ruch dyrektywny i niedyrektywny jako wizualizacja - odkrywanie - poznawanie / Katarzyna Krasoń, Grażyna Szafraniec. - Kraków : „Impuls”, 2002. - 230 s.

9. LEWIS, David

Jak wychowywać zdolne dziecko / David Lewis ; z ang. przetł. Katarzyna Górską-Łazarz. - Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988. - 221 s.

10. LEWIS, Geoff

Jak wychowywać utalentowane dziecko / Geoff Lewis ; il. Paul Stanish ; przetł. Aleksandra Pawełczak. - Poznań : Dom Wydawniczy „Rebis”, 1998. - 184 s.

11. PARTYKA, Mirosława

Dzieci zdolne / Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. - 16 s.

12. RIMM, Sylwia

Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylwia Rimm ; przetł. [z ang.] Dorota Ekiert-Grabowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - 388 s.

13. RIMM, Sylwia

Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylwia Rimm ; z j. ang. przetł. Monika Horzowska. - Poznań : Wydaw. Moderski i S-ka, 2000. - 439 s.

14. SALCHER, Andreas

Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Ryłska-Juruś]. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2009. - 255 s.

15. SĘKOWSKI, Andrzej

Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski. - Lublin : TNKUL, cop. 2000. - 242 s. - (Prace Wydziału Nauk Społecznych / Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego ; 57)

16. SZUMSKI, Grzegorz

Dobór i kształcenie uczniów zdolnych : studium porównawcze o legitymizacji instytucji edukacyjnych / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw. : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1995. - 119 s.

17. TURSKA, Dorota

Skuteczność ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. - 201 s.

18. WOJDA, Krystyna

Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. - Stan prawny na dzień 1 kwietnia 2005 r. - Warszawa : „ABC”, cop. 2005. - 366 s. - (Biblioteka Dyrektora Szkoły)

19. ZIMMERMAN, Barry J.

Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 127 s.

Rozprawa w wydawnictwie zwartym

20. CIERZNIIEWSKA, Ryszarda

Jakość ewaluacji w pracy nauczycielskiej z uczniem zdolnym / Ryszarda Cierzniewska // W: Ewaluacja jakości pracy nauczyciela / pod red. Ryszardy Cierniewskiej. - Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003. - S.249-268

21. DYRDA, Beata

Motywowanie do nauki uczniów twórczo uzdolnionych / Beata Dyrda // W: Psychopedagogika działań twórczych / pod red. nauk. Krzysztofa J. Szmidta i Moniki Modrzejewskiej-Świągulskiej. - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005. - S.119-127

22. DYRDA, Beata

Obraz ucznia zdolnego w percepcji badanych nauczycieli / Beata Dyrda // W: Wokół dydaktyki podmiotowej / pod red. Wojciecha Kojasa ; przy współudz. Łucji Dawid. - Cieszyn : Uniwersytet Śląski. Filia, 2003. - S.55-66. - (Szkoła w Dobie Globalizacji)

23. FABISZ, Dariusz

Tok indywidualny z historii jako forma pracy z uczniem zdolnym w liceum ogólnokształcącym / Dariusz Fabisz // W: Edukacja historyczna w reformowanej szkole : założenia metodyczne / pod red. Alojzego Zieleckiego. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S.149-153

24. FITERNICKA-GORZKO, Magdalena

Rodzice zdolnych dzieci ; o otoczeniu enklawy edukacyjnej / Magdalena Fiternicka-Gorzko // W: Enklawy życia społecznego : kontynuacje / pod red. Leszka Gołdyki i Ireny Machaj. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2009. - S.359-373

25. KOTLARSKI, Kazimierz

Uczeń zdolny i mniej zdolny w domu i w szkole / Kazimierz Kotlarski // W: Psychologia rozwiązywania problemów szkoły / pod red. Jolanty Mikulskiej. - Poznań : Wydawnictwo „Bonami”, 2001. - S.141-157

26. MAREK, Elżbieta

Problem dzieci zdolnych w pracy pedagogicznej nauczyciela / Elżbieta Marek // W: Pedagogika wobec przemian i reform oświatowych / red. nauk. Grażyna Miłkowska-Olejniczak i Kazimierz Uździcki. - Zielona Góra : Wydaw. WSP, 2000. - S.282-288

27. PIELKA, Henryk

Wewnątrzrodzinne uwarunkowania wyboru zawodu i szkoły uczniów postrzeganych przez nauczycieli jako wybitnie zdolnych / Henryk Pielka // W: Rodzina w czasach szybkich przemian / red. nauk. Zbigniew Tyszka ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2002. - S.137-147

28. PIOTROWSKI, Eugeniusz

Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych / Eugeniusz Piotrowski // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykciaka. - Wyd. 2 poszerz. i uaktual. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. - S.327-343

29. PIOTROWSKI, Eugeniusz

Szanse ucznia zdolnego w dobie globalizacji / Eugeniusz Piotrowski // W: Wokół dydaktyki podmiotowej / pod red. Wojciecha Kojasa ; przy współudz. Łucji Dawid. - Cieszyn : Uniwersytet Śląski. Filia, 2003. - S.27-40. - (Szkola w Dobie Globalizacji)

30. SIEKAŃSKA, Małgorzata

Koncepcje zdolności a identyfikacja uczniów zdolnych / Małgorzata Siekańska // W: Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2004. - S.115-124

31. SUŚWIŁŁO, Małgorzata

Zdolności twórcze dziecka - modele i warunki ich rozwijania / Małgorzata Suświłło // W: Edukacja kreatywna / pod red. Ewy A. Zielińskiej. - Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2005. - S.286-298

Artykuł w wydawnictwie ciągłym

32. ABRAMCZYK, Janusz

Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych / Janusz Abramczyk // Nowa Szkoła. - 2003, nr 5, s.18-22

33. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Kształcenie uczniów uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka // Remedium. - 2002, nr 10, s.10-11

34. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s.99-108

35. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka // Remedium. - 2002, nr 3, s.10-12

36. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Szkoła nie dla Ikarów / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s.81-87

37. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s.107-115

38. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Wychowanie dziecka uzdolnionego / Ryszarda Ewa Bernacka // Remedium. - 2002, nr 5, s.8-9

39. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Zdolność a uzdolnienie / Ryszarda Ewa Bernacka // Wychowawca. - 2006, nr 1, s.5-9

40. BIAŁOBRZEWSKA, Paulina

Dziecko zdolne / Paulina Białobrzewska // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s.21-26

41. BIERNACKA, Beata

Zdolny, ale leniwy / Beata Biernacka // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 10, s.40-42

42. BIERNACKA-BRYK, Anna

Biblioteka dla ucznia zdolnego / Anna Biernacka-Bryk // Bibliotekarz. - 2009, nr 10, s.8-11

43. BONAR, Jolanta

Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji / Jolanta Bonar // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.21-26

44. BONDA, Katarzyna

Złote dzieci / Katarzyna Bonda, Magdalena Rychter // Wprost. - 2008, nr 13, s.40-43

45. BUŁA, Anna

Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.33-39

46. CHABER-DADELA, Anna

Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądela // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s.26-30

47. CHRUSZCZEWSKI, Michał

Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień / Michał Chruszczewski // Ruch Pedagogiczny. - 2004, nr 5-6, s.5-22

48. CHRUSZCZEWSKI, Michał H.

Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał H. Chruszczewski // Ruch Pedagogiczny. - 2006, nr 3-4, s.27-41

49. CIEŚLIKOWSKA, Joanna

Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślíkowska // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 7/8, s.27-30

50. CZABAJ, Renata

Obudź w sobie mistrza techniki efektywnego nauczania dla najmłodszych : wybrane ćwiczenia dla dzieci uczestniczących w pilotażu ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Akademia IQ” / Renata Czabaj, Wiesława Wantuch // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 4-5 (włk. s.XI-XVI)

51. DOBROŁOWICZ, Justyna

Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s.95-105

52. DOBRZYŃSKA, Magdalena

Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzyńska // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s.51-55

53. DYJAK, Anna

Działania artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / Anna Dyjak // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.43-47

54. DYNOWSKA-CHMIELEWSKA, Krystyna

Budowanie systemu pracy z uczniami zdolnymi w Małopolsce w ramach projektu Diament - dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty / Krystyna Dynowska-Chmielewska [i in.] // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 5, Niezbędnik Dyrektora, s.3-7

55. DYRDA, Beata

Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 3, s.14-19

56. DYRDA, Beata

Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s.68-74

57. DYRDA, Beata

Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // Chowanna. - 2010, T.1, s.109-117

58. EJDYS, Dagmara

Szlifowanie diamentu / Dagmara Ej dys // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s.56-59

59. GIZA, Teresa

Problemy diagnozowania zdolności u dzieci / Teresa Giza // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s.18-22

60. GONDZIK, Erwin

Doskonalenie warsztatu badawczego na tle dojrzewania naukowego / Erwin Gondzik // Nauczyciel i Szkoła. - 2002, nr 3-4, s.37-45

61. GONDZIK, Erwin

Przewyciężanie patologii w kształceniu uczniów zdolnych / Erwin Gondzik // Nauczyciel i Szkoła. - 2001, nr 3-4, s.133-137

62. GRZYBOWSKA-MNICH, Krystyna

Tajemnica sukcesu : czyli jak pracować z uczniem zdolnym / Krystyna Grzybowska-Mnich // Hejnał Oświatowy. - 2007, nr 1, s.24-26

63. HENKE, Elżbieta

Pomóżmy dzieciom zdolnym / Elżbieta Henke // Edukacji Ważne Początki. - 2007, nr 10, s.56-59

64. HŁOBIŁ, Agnieszka

Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił // Życie Szkoły. - 2006, nr 2, s.44-46

65. JAGIEŁŁO-RUSIŁOWSKI, Adam

Przekonania o własnym talencie a sukcesy edukacyjne nastolatków / Adam Jagiełło-Rusiłowski // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s.26-32

66. JAŁOWIECKA, Aneta

Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.48-58

67. JANKISZ, Danuta

Jak współpracujemy z uczniami zdolnymi w procesie edukacji chemicznej? / Danuta Jankisz, Juliusz Jankisz // Chemia w Szkole. - 2001, nr 1, s.8-12

68. JANKOWSKI, Bogdan

Akcja : uczeń zdolny w szkole / Bogdan Jankowski // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s.51-52

69. JANOWICZ, Jerzy

Standardy kształcenia uczniów zdolnych / Jerzy Janowicz // Matematyka. - 2005, nr 1, s.19-25

70. JARZĄBEK, Piotr

Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom ? / Piotr Jarząbek // Edukacja i Dialog. - 2001, nr 1, s.35-40

71. KARWOWSKI, Maciej

Kreatywny, czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s.71-77

72. KARWOWSKI, Maciej

Oblicza uczniowskiej kreatywności / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s.5-15

73. KASZULINAS, Magdalena

GiLA do sklonowania / Magdalena Kaszulinas // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 15, s.5

74. KAWALEC, Joanna

Stymulowanie zdolności plastycznych młodzieży / Joanna Kawalec // Edukacja i Dialog. - 2001, nr 1, s.44-49

75. KOZIAREK, Teresa

Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / Teresa Kosiarek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, Niezbędnik Dyrektora, s.11-16

76. KOSSOWSKA, Małgorzata

Inteligencja, osobowość i osiągnięcia szkolne / Małgorzata Kossowska // Przegląd Psychologiczny. - 2000, nr 1, s.81-99

77. KOWALSKA-Wojtysiak, Monika

Gdy z uczniem „coś” się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s.98-105

78. KOZAK, Ewa

Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s.31-37

79. KOZAK, Krystyna

Wars i Sawa : warszawski system wspierania uzdolnionych / Krystyna Kozak // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 5, Niezbędnik Dyrektora, s.8-12

80. KRZYWDA, Beata

Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem ? / Beata Krzywda // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s.51-55

81. KUCZYŃSKA, Beata

Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s.56-57

82. KUCZYŃSKA, Beata

Skąd się biorą zdolne dzieci? / Beata Kuczyńska // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 5, s.38-39

83. KURZAWA, Agnieszka

Jak pracuję z uczniem zdolnym / Agnieszka Kurzawa // Przegląd Edukacyjny. - 2008, nr 1, s.19-20

84. LACHOWICZ-TABACZEK, Kinga

Wiara w rozwój czyni cuda / Kinga Lachowicz-Tabaczek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s.4-14

85. LEDZIŃSKA, Maria

O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s.39-46

86. LEDZIŃSKA, Maria

Twórca w świecie techniki / Maria Ledzińska // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s.28-36

87. LIMONT, Wiesława

Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont // Ruch Pedagogiczny. - 2002, nr 1-2, s.5-19

88. LIMONT, Wiesława

Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego / Wiesława Limont // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s.83-93

89. LIMONT, Wiesława

Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s.37-44

90. ŁEBECKA, Grażyna

Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebicka // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s.51-53

91. ŁEBECKA, Grażyna

Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łebicka // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s.50-51

92. ŁOJEK, Anna

Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III : (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.101-104

93. ŁUCZAK, Agnieszka

Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 8, s.22-23

94. MACH, Maria

Wybitnie zdolni, czyli ludzie z deficytem / Maria Mach // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 8, s.7-16

95. MAJ, Daniela

Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj // Geografia w Szkole. - 2009, nr 2, s.48-51

96. MARZEC, Magdalena

Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. -2008, nr 2, s.67-76

97. MARZEC, Magdalena

Uczeń zdolny ...niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s.45-54

98. MICHALAK, Renata

Od twórczego nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michalak // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s.11-17

99. MIŁOSZEWSKA, Ewa

Zdolni zawadzają / Ewa Miłoszewska // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 15, s.6

100. MISIORNA, Elżbieta

Rzeczywistość szkolna twórczego ucznia / Elżbieta Misiorna // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s.5-10

101. NOWICKA, Dorota

Badania PISA 2003 : polscy uczniowie coraz lepsi / Dorota Nowicka // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 1, s.8-12

102. PAŚKO, Zbigniew

Dostrzec geniuszu świetność / Zbigniew Paśko // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, Niezbędnik Dyrektora, s.3-8

103. PAWELEC, Lidia

Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.27-32

104. PIECHAL, Anna

Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s.27-30

105. PINDERA, Paweł

Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 2, s.18-20

106.POKORA, Małgorzata

Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora // *Dyrektor Szkoły*. - 2004, nr 6, s.40-45

107.ROSTKOWSKA, Małgorzata

Praca z uczniem zdolnym w szkole średniej / Małgorzata Rostkowska // *Meritum*. - 2006, nr 2, s.94-96

108.RUDNICKA, Izabela

Klub medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // *Biblioteka w Szkole*. - 2009, nr 11 (Dodatek Biblioteka Centrum Informacji. - 2009, nr 4, s.16-18)

109.RYCHTER, Magdalena

Prymusi eksportowi / Magdalena Rychter, Paweł Rusak // *Wprost*. - 2008, nr 15, s.44-47

110.SALAŃSKI, Witold

Mali geniusze / Witold Salański // *Głos Nauczycielski*. - 2004, nr 2, s.10

111.SARNOWSKA, Magdalena

Dziecko zdolne - dziecko trudne / Magdalena Sarnowska // *Nowe w Szkole*. - 2001-2002, nr 4, s.10-12

112.SAWIŃSKI, Julian Piotr

Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 2, s.21-22

113.SCHMIDT, Joanna

W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmidt // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 6, s.22-25 \

114.SĘKOWSKI, Andrzej

Porozmawiajmy o uczniach zdolnych / Andrzej Sękowski // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s.73-81

115.SĘKOWSKI, Andrzej

Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski, Beata Łubianka // *Przegląd Psychologiczny*. - 2009, nr 4, s.409-432

116.SĘKOWSKI, Andrzej

Wybitne zdolności - wyjątkowość czy codzienność? / Andrzej Sękowski // *Czasopismo Psychologiczne*. - 2009, nr 2, s.267-276

117.SŁOWIKOWSKA, Teresa Ewa

Czy dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 9, s.49-51

118.SOBAŃSKA-JĘDRYCH, Joanna

Rozwijanie zdolności do nauki języków obcych na lekcjach języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych // *Meritum*. -2010, nr 1, s.43-47

119.SOMMERFELD, Aleksandra

Odyseja umysłu / Aleksandra Sommerfeld // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 2, s.32-39

120.SOSNOWSKA, Joanna

Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 9-10, s.61-65

121.SPORNIAK, Jolanta

Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 4, s.202-205

122.STAŃCZAK, Irena

Możliwość stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach i-III / Irena Stańczak // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.7-13

123. STRÓŻYŃSKI, Klemens

Inwestycje w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2008, nr 6, s.14-18

124. STRUGAŁA, Agnieszka

Moja klasa, moja przestrzeń : twórczość w szkole / Agnieszka Strugała, Anna Wierzbicka, Anna Rademacher // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s.40-42

125. SYREK-KOSOWSKA, Anna

„Klub Omnibusa” - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 4-5, s.20-21

126. SZACHNIUK-ALBOWICZ, Paulina

Dziecko zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Stachniuk-Albowicz // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 6, s.20-21

127. SZCZEPAŃSKA, Dorota

Praca z uczniem zdolnym / Dorota Szczepańska // Nowe w Szkole. - 2004, nr 6, s.8-12

128. SZMYD-SKÓRCZEWSKA, Magdalena

Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd-Skórczewska // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 9, s.67-72

129. SZPLIT, Agnieszka

Zdolności twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.72-79

130. ŚLIWICKA, Agata

Praca z uczniem zdolnym : (zestawienie bibliograficzne) / Agata Śliwicka, Jolanta Świątek-Gruszka // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s.22-23

131. TARASZKIEWICZ, Małgorzata

Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz // Meritum. - 2006, nr 1, s.13-16

132. TOKARZ, Aleksandra

Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // Nowa Szkoła. - 2004, nr 2, s.4-13

133. TOMCZYK-CHURSKA, Anna

Wszystko w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk-Churska // Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 5 (Dodatek Biblioteka Centrum Informacji. - 2009, nr 2, s.12-14)

134. TURSKA, Donata

Czy gimnazjalni prymusi są kretynami? / Donata Turska // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s.67-71

135. USZYŃSKA-JARMOC, Janina

Szkoła gubi diamenty / Janina Uszyńska-Jarmoc // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s.61-69

136. WIECZOREK, Monika

Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // Nowa Szkoła. - 2009, nr 6, s.36-41

137. WINIARCZY, Anna

O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.14-20

138. WITKOŚ, Maria

Szczególne uzdolnienia - zarys problematyki / Maria Witkoś // Życie Szkoły. - 2001, nr 6, s.329-332

139. WITKOŚ, Maria

Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // Wychowawca. - 2006, nr 1, s.18-20

140. WOJCIECHOWSKA, Julita

Geniusz specjalnej troski / Julita Wojciechowska // Charaktery. - 2009, nr 1, s.36-39

141. WOŹNICA, Antoni

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne : zestawienie bibliograficzne / Antoni Woźnica // Meritum. - 2006, nr 1, s.41-46

142. ZAJDEL, Krzysztof

Co słyszać u zdolnych? / Krzysztof Zajdel // Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9-10, s.59-61

143. ZAREMBA, Iwona

Płyniemy z Kaliopę na Wyspy Szczęśliwe - wspieranie zdolności twórczych uczniów / Iwona Zaremba, Małgorzata Kucicka // Meritum. - 2006, nr 1, s.40-41

144. ZBRÓG, Zuzanna

Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych i przedszkolnych / Zuzanna Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s.91-100

145. ZYCH, Daniel

W tych dzieciach jest muzyka / Daniel Zych // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 14, s.10

146. ŻUBER-ZIELICZ, Małgorzata

Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole / Małgorzata Żuber-Zielicz // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 5, dod. s.18-21