

Sieć współpracy i samokształcenia „Terapeutyczna wartość literatury – zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem biblioterapii” – sprawozdanie 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowaliśmy dwa szkolenia online.

Pierwsze webinarium odbyło się 23 listopada 2021 roku. Uczestniczyło w nim 22 nauczycieli. Prelegentami byli nauczyciele bibliotekarze Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze – Jadwiga Matuszczak i Tadeusz Semczuk.

Jadwiga Matuszczak w swojej prezentacji „Strachoterapia - literatura grozy dla dzieci i młodzieży „ omówiła uczucie lęku, strachu, obawy przed tajemniczym i nieznanym, jako naturalne stany towarzyszące człowiekowi od najmłodszych lat a w relacji człowiek – literatura, z łatwością obserwujemy potrzebę doznania uczuć - nie tylko miłości i szczęścia, ale również strachu i przerażenia. Przedstawiła wybraną literaturę grozy przeznaczoną dla młodszych czytelników. W drugiej części szkolenia Tadeusz Semczuk omówił wykorzystanie quizu, jako sposobu na poznanie lektury również pod względem biblioterapeutycznym. Do tworzenia quizu krok po kroku wykorzystał stronę www.quizme.pl.

Kolejne szkolenie online odbyło się 2 marca 2022 roku i zgromadziło przed komputerami 95 osób (nauczyciele bibliotekarze szkolni i Bibliotek Pedagogicznych). Gościem naszym była Redaktor Naczelna i założycielka Wydawnictwa Literatura Wiesława Jędrzejczyk. Prelegentka mówiła o wychowaniu do wartości we współczesnej literaturze dla dzieci i młodzieży. W prezentacji „Mądre książki dla najmłodszych” zaprezentowała serie i tematy książek Wydawnictwa Literatura.

W drugiej części spotkania Aleksandra Kmiećkowiak – koordynator sieci, w prezentacji „Biblioterapia: integracja, aktywizacja, relaksacja [bank pomysłów] „ przedstawiła propozycje do wykorzystania. Omówiła znaczenie pedagogiki zabawy w pracy z dziećmi - zabawa uczy koncentracji, skupienia, uważności (bo może teraz ja), wrażliwości, dostrzegania innych (a to nie jest wcale takie łatwe), ale podczas zabawy dowiadujemy się też wiele o sobie (a to jest bardzo cenne). Podała przykłady zabaw i gier, które wykorzystuje na zajęciach (m. in.: wymarzone prezenty, iskierka szczęścia, klucie w bucie, ćwiczenia oddechowe), zaprezentowała sposób wykorzystania reguł z książki „Czarodzieje mogą wszystko” – Dariusza Chwiejczaka (zabawa z kapustą). Przedstawiła rolę optymizmu w życiu młodego człowieka zgodnie z maksymą „To żadna porażka zaczynać od nowa; przegrasz, jeżeli przestajesz próbować”.

Koordynator sieci współpracy i samokształcenia

Aleksandra Kmiećkowiak