

## **Sieć współpracy i samokształcenia „Terapeutyczna wartość literatury – zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem biblioterapii” - sprawozdanie**

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczestników sieci w roku szkolnym 2017/2018 zorganizowano dwa spotkania, które poprowadzili zaproszeni eksperci.

13 grudnia 2017 roku odbyły się warsztaty na temat „Dbajki Grajki multimedialny program psychoedukacyjny dla szkół podstawowych” opracowany przez Fundację DRABINA ROZWOJU. Poprowadziła je Magda Kremer-Sochacka, instruktor ds. czytelnictwa dzieci i młodzieży, przewodnicząca Lubuskiego Oddziału PTB. Warsztaty dotyczyły metod pracy, które mają pomóc dzieciom w poruszaniu się po trudnym świecie uczuć i kontaktów społecznych. Uczestnicy zapoznali się z bajkoterapią jedną z metod biblioterapii.

Swoimi doświadczeniami w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym podzieliły się nauczycielki Zespołu Szkół Specjalnych w Zielonej Górze, Beata Stępień-Drzazga i Elżbieta Owsieńska, omawiając temat: „Formy pracy czytelniczej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie” (14.03.2018). Praca z dzieckiem - czytelnikiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wzbudziła ogromne zainteresowanie nauczycieli klas integracyjnych. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z literaturą dotyczącą pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową.

W roku szkolnym 2018/2019 uczestnicy sieci spotkali się dwukrotnie.

„Poezja jest dobra na wszystko” to temat spotkania, które odbyło się 27 listopada 2018 roku. Warsztaty poezjoterapii poprowadziła koordynator sieci Aleksandra Kmiećkowiak. Celem warsztatów było wykazanie wartości poezji w zajęciach biblioterapeutycznych. Poezjoterapia rozwija wyobraźnię, pozytywnie wpływa na poczucie własnej wartości, pozwala uwalniać emocje i uczucia. Jest świetną zabawą słowem a także odwraca uwagę od problemów życia codziennego. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z trzema propozycjami zajęć: pisanie wiersza przy wykorzystaniu pierwszych liter imienia i nazwiska; wykorzystanie wcześniej przygotowanych wycinków z gazet; propozycja jednakowego początku wiersza dla wszystkich np. Za oknem ... Zajęcia z poezjoterapii to nie tylko biblioterapia, ale okazja do poznania i promowania utalentowanych uczniów.

Na drugim spotkaniu 3 czerwca 2019 roku uczestnicy sieci omawiali znaczenie technik teatralnych w wychowaniu i profilaktyce oraz sposoby motywowania uczniów do uczestnictwa w zajęciach teatralnych. Mieli możliwość obejrzenia przedstawienia „Czerwony Kapturek szuka księcia” przygotowanego przez uczniów Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego im. J. Korczaka w Babimoście pod kierunkiem nauczyciela bibliotekarza Bernadety Opic. Tematem przewodnim inscenizacji było bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie.

Koordynator sieci współpracy i samokształcenia

Aleksandra Kmiećkowiak