



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze

Autyzm.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2009-2020.

Opracowała: Renata Zubowicz

Wydawnictwa zwarte:

1. **AMENTA, Charles A.**

Krzyś jest wyjątkowy : dla dzieci o autyzmie / Charles A. Amenta III. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. ISBN 978-83-60577-47-9.

2. **ARUGHES, Tarin**

Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych : jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi / Tarin Varughese. Dodruk do wydania 1. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2018. ISBN 978-83-61309-75-8.

3. **ATTWOOD, Tonny**

Seksualność osób z autyzmem w kontekście prawnym / Tonny Attwood, Isabelle Hénault, Nick Dubin ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. ISBN 978-83-7744-091-9.

4. **AUTYZM** : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2010. ISBN 978-83-89629-99-9.

5. **AUTYZM** : na granicy zrozumienia / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. ISBN 978-83-7587-215-6.

6. **AUTYZM** a prawo / redakcja naukowa Adam Górski, Błażej Kmiecik. - Warszawa : Difin, 2019. ISBN 978-83-8085-733-9.

7. **AUTYZM** i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2015. ISBN 978-83-7850-769-7.

8. **AUTYZM i rodzina** / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. ISBN 978-83-7784-935-4.
9. **BALL, James**
Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. ISBN 978-83-7744-113-8.
10. **BARNETT, Kristine**
Błysk : opowieść o wychowaniu, geniuszu i autyzmie / Kristine Barnett ; przeł. Magdalena Ziomek. - Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, cop. 2014. ISBN 978-83-63431-82-2.
11. **BLUESTONE, Judith**
Materia autyzmu : łączenie wątków w spójną teorię / Judith Bluestone ; [tł. Maria Dąbrowska-Jędral, Agnieszka Klimek ; z przedm. Tima Huttona]. - Wydanie 2. poprawione - Warszawa : Fundacja Rozwiązać Autyzm, cop. 2012. SBN 978-83-930979-1-3.
12. **BŁESZYŃSKI, Jacek Jarosław**
Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych : zarys rewalidacji / Jacek Jarosław Błeszyński. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. ISBN 978-83-231-2600-3.
13. **BŁESZYŃSKI, Jacek Jarosław**
Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. ISBN 978-83-7744-005-6.
14. **BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**
Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. Wydanie 8.-Kraków : Impuls, 2017. ISBN 978-83-8095-237-9.
15. **BOGDASHINA, Olga**
Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład: Anna SawickaChrapkowicz. Wydanie 1. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. ISBN 978-83-7744-173-2.
16. **BRAUNS, Axe**
Barwne cienie i nietoperze : życie w autystycznym świecie / Axel Brauns . - Poznań : Media Rodzina, cop. 2009. ISBN 978-83-7278-394-3.
17. **BŘEZINOVÁ, Ivona**
Krzycz po cichu, braciszku / Ivona Březinová ; przekł. Mirosław Śmigielski. - Rudno : Wydawnictwo Stara Szkoła, cop. 2018. ISBN 978-83-66013-08-7.
18. **BUŁAWA-HALASZ, Joanna**
Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. ISBN 978-83-8095-245-4.
19. **CIESZYŃSKA, Jagoda**
Powiedz mi, co odczuwasz : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2008. ISBN 978-83-61009-84-9.

20. **CIESZYŃSKA, Jagoda**
Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2011. ISBN 978-83-931685-0-7.
21. **COSTLEY, Debra**
Praktyczny przewodnik dla nauczycieli uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark i Kathie Lane ; [tłumacz: Katarzyna Kmiec-Krzewniak. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020. ISBN 978-83-63766-77-1.
22. **COTUGNO, Albert J.**
Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych / Albert J. Cotugno. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, cop. 2011. ISBN 978-83-61309-11-6.
23. **DELANEY, Tara**
101 ĆWICZEŃ, gier i zabaw : dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, ISBN 978-83-7744-109-1.
24. **DIAGNOZA** zaburzeń ze spektrum autyzmu / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tłumaczenie Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. ISBN 978-83-233-4300-4.
25. **DONVAN, John**
Według innego klucza : opowieść o autyzmie / John Donovan, Caren Zucker ; tłumaczenie: Andrzej Homańczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017. ISBN 978-83-233-4331-8.
26. **DZIECI** z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. ISBN 978-83-7587-277-4
27. **FORNALIK, Izabela**
Mam autyzm, mam seksualność i co dalej? : poradnik dla rodziców, terapeutów i nauczycieli / Izabela Fornalik. - Łódź : Fundacja JiM, 2017. ISBN 978-83-947215-0-3.
28. **FORNALIK, Izabela**
Uczucia w nas i w relacjach ze światem : poznać i zrozumieć uczucia : historyjki społeczne / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Płuska. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. ISBN 978-83-262-2908-4.
29. **FORNALIK, Izabela**
Jak sobie radzić z uczuciami : poznać i zrozumieć uczucia : poradnik pozytywny / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Płuska. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. ISBN 978-83-262-2906-0.
30. **FRITH, Uta**
Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. ISBN 978-83-60083-00-0,
31. **GARDNER, Nuala**
Mój przyjaciel Henry / Nuala Gardner ; przekł. Dorota Kulikiewicz. - Łódź : Galaktyka, 2008. ISBN 978-83-7579-041-2.

32. **GERLAND, Gunilla**
Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie / Gunilla Gerland ; tł. Hania Uscka-Wehlou. - Warszawa : ABC a Wolters Kluwer Business, 2015. ISBN
33. **GRAND, Claire**
Autyzm i zespół Aspergera / Claire Grand ; [przekł. Andrzej Bilik]. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2012. ISBN 978-83-63773-07-6.
34. **GRANDIN, Temple**
Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; [przekład: Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. ISBN 978-83-7744-127-5.
35. **GRANDIN, Temple**
Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Temple Grandin, Carol Stock Kranowitz, Tony Attwood, Carol Gray i 30 innych ekspertów ; przekład: Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. ISBN 978-83-7744-205-0.
36. **GRANDIN, Temple**
Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekład Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. ISBN 978-83-233-4246-5.
37. **GRANDIN, Temple**
Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek. Wydanie 2. – Kraków : Copernicus Center Press, 2016. ISBN 978-83-7579-041-2.
38. **GRAY, Carol**
Ja i mój świat : historyjki społeczne / Carol Gray i Abbie Leigh White. Dodruk do wydania pierwszego . - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2018. ISBN 978-83-88839-07-8.
39. **GREENSPAN, Stanley I**
Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder ; tł. Dominika Braithwaite. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. ISBN 978-83-233-3777-5.
40. **HENDRICKX, Sarah**
Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendrickx ; z przedmową Judith Gould ; tłumaczenie Maria Moskal. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018. ISBN 978-83-233-4386-8.
41. **HIGASHIDA, Naoki**
Dlaczego podskakuję / Naoki Higashida ; wstęp David Mitchell ; przeł. Dominika Cieśla-Szymańska na podstawie ang. tł. Ka Yoshidy i Davida Mitchella. - Warszawa : Wydawnictwo WAB, 2015. ISBN 978-83-280-1687-3.
42. **HOWLIN, Patricia**
Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwig ; [tł.

z jęz. ang. Magdalena Karwala]. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2010. ISBN 978-83-929749-4-9.

43. HOWLIN, Patricia

Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2012. ISBN 978-83-929749-9-4.

44. JA i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [redakcja Magdalena Hinz ; publikacja opracowana przez zespół Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. Wydanie rozszerzone. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. ISBN 978-83-8080-034-2.

45. JA i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny / [oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015. ISBN 978-83-8080-014-4.

46. JA i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe / [red. Ewa Staszkiwicz, Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska ; il. Paweł Kędzierski, Przemysław Kędzierski, Krzysztof Świerkosz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. ISBN 978-83-7134-746-7.

47. JA i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 1 / [redakcja Magdalena Hinz ; publikacja opracowana przez zespół Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. Wydanie rozszerzone. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. ISBN 978-83-8080-033-5.

48. JA i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : prezentacje / [opracowanie w składzie: Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Anna Krefft, Eliza Ludkiewicz, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Piotrowska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, copyright 2015.

49. JA i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe / [opracowanie w składzie: Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Anna Krefft, Eliza Ludkiewicz, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Piotrowska, Lidia Szczepańska,

Marzena Żmuda-Trzebiatowska ; zdjęcia i ilustracje Maria Pelc]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. ISBN 978-83-7134-853-2.

50. **JASIELSKA, Gabriela**

Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jasielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2011.

51. **JASIELSKA, Gabriela**

Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jasielska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. ISBN 978-83-62360-68-0.

52. **JAWORSKA, Mirka**

Syndrom czerwonej hulajnogi / Mirka Jaworska. - Warszawa : Prószyński Media, 2013. ISBN 978-83-7839-477-8.

53. **KAUFMAN, Raun K.**

Autyzm : przełom w podejściu : Program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman. – Białystok : Wydawnictwo Vivante, 2016. ISBN 978-83-65442-18-5.

54. **KESSICK, Rosemary**

Autyzm i dieta : o czym warto wiedzieć / Rosemary Kessick. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. ISBN 978-83-61309-22-2.

55. **KNAPIK-SZWEDA, Sara**

Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem / Sara Knapik-Szweda. - Warszawa : Difin, 2020. ISBN 978-83-8085-107-8.

56. **KNAPP, Julie**

Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. ISBN 978-83-7744-129-9.

57. **KNAPP, Julie**

Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład Justyna Zyśk]. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. ISBN 978-83-7744-130-5.

58. **KNAPP, Julie**

Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 7 lat do wczesnej dorosłości : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności zaawansowanych krok po kroku / Julie Knapp ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. ISBN 978-83-7744-183-1.

59. **KNAPP, Julie**

Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 4 do 7 lat : podręcznik terapeuty zawierający

materiały do nauczania 150 umiejętności pośrednich krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. ISBN 978-83-7744-182-4.

60. **KOMENDER, Jadwiga**

Autyzm i zespół Aspergera / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009. ISBN 978-83-200-3812-5.

61. **KOMPLEKSOWE** wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. ISBN 978-83-7587-121-0.

62. **KOMUNIKACJA** - mowa - język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod redakcją Jacka J. Błeszyńskiego. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. ISBN 978-83-8019-931-6.

63. **KULECZKA-RASZEWSKA, Maria**

Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. Wydanie 1 dodruk. -Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. ISBN 978-83-7744-026-1.

64. **LARA, Joanne**

Autism Movement Therapy : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg ! / Joanne Lara ; współpraca Keri Bowers ; przedmowa Stephen M. Shore ; [przekład Adrianna Kotowska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. ISBN 978-83-7744-137-4.

65. **LEAF, Ron**

Praca nad rozwojem : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors. – Warszawa : Fundacja "Adama" na Rzecz Dzieci Autystycznych, 2017. ISBN 978-83-925613-1-6.

66. **LOGOPEDIA** w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : autyzm, niepełnosprawność w stopniu lekkim, opóźniony rozwój mowy / [autorzy: Justyna Cabała, dr Barbara Pietrzak-Szymańska, Małgorzata Wielądek, Sylwia Sienkiewicz, Aleksandra Sienniak]. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., [2020]. ISBN 978-83-269-9117-2.

67. **LUNDINE, Vicki**

Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine i Catherine Smith. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, cop. 2008. ISBN 978-83-88839-94-8.

68. **MANIECKA, Magdalena**

Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszaniem / Magdalena Maniecka. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2016. ISBN 978-83-7134-818-1.

69. **MCCANDLESS, Jaquelyn**

Dzieci z głodującymi mózgami : przewodnik terapii medycznych dla chorób spektrum autyzmu / Jaquelyn McCandless [et al]. Wydanie 1 w jęz. pol. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, [2009]. ISBN 978-83-61309-76-5.

70. MELILLO, Robert

Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. ISBN 978-83-7744-132-9.

71. MELILLO, Robert

Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. ISBN 978-83-7744-107-7.

72. MORAN, Paddy-Joe

Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. ISBN 978-83-7744-140-4.

73. NASON, Bill

Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason ; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. ISBN 978-83-233-4228-1.

74. NIEDYREKTYWNOŚĆ i relacja : terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / [red. nauk. Anna Prokopiak]. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2014. ISBN 978-83-63766-20-7.

75. NOTBOHM, Ellen

10 rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm ; z ang. przeł. Paweł Karpowicz. - Warszawa : Świat Książki, 2009. ISBN 978-83-247-1764-4.

76. NOTBOHM, Ellen

Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. ISBN 978-83-233-4090-4.

77. OKIEM lekarza i psychoterapeuty / Małgorzata Dąbrowska-Kaczorek. Korzyści dla dzieci z autyzmem, wynikające z analizy zachowania werbalnego Skinera / Mark L. Sundberg, Jack Michael. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2015. ISBN 978-83-63766-52-8.

78. OLECHNOWICZ, Hanna

Dynamika rozwoju chłopca z autyzmem : sześć etapów terapii / Hanna Olechnowicz, Felicyna Krawczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. ISBN 978-83-62828-38-8.

79. OLECHNOWICZ, Hanna

Dziecko z autyzmem : wyzwalanie potencjału rozwojowego / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. ISBN 978-83-01-16957-2.

80. OSOBA autystyczna w rodzinie i środowisku lokalnym : doświadczenia lubuskie / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży i Jolanty Lipińskiej-Lokś. - Zielona Góra : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym "Dalej Razem", 2010. ISBN 978-83-931217-0-0.

81. **OSOBA** ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2014. ISBN 978-83-64506-07-9.
82. **OZONOFF, Sally**
Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015. ISBN 978-83-233-3980-9.
83. **PISULA, Ewa**
Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. - Gdańsk : Harmonia, 2010. ISBN 978-83-7134-420-6,
84. **PISULA, Ewa**
Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN 978-83-7489-385-5.
85. **PISULA, Ewa**
Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. ISBN 978-83-01-16940-4.
86. **PORTER, Joseph**
Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekład: Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. ISBN 978-83-7744-114-5.
87. **PRIZA, Barry M.**
Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekład Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków ; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. ISBN
88. **PROFESJONALIZM** a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem / [pod red. Grażyny Kowalczyk ; aut. Ewa Batko et al.]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. ISBN 978-83-60475-49-2.
89. **PULCHNY-WRONA, Magdalena**
Jak ćwiczyć społeczne umiejętności komunikacyjne i zwiększać samodzielność u osób z autyzmem / Magdalena Pulchny-Wrona, Agata Wolińska-Chlebosz. Wydanie 2. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2015. ISBN 978-83-64506-31-4.
90. **RANDALL, Peter**
Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. Wydanie 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo. Psychologiczne, 2010. ISBN 83-87957-54-2.
91. **RASZEWSKA, Maria**
Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem / Maria Raszewska, Waldemar Kuleczka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. ISBN 978-83-7134-303-2.
92. **ROGERS, Sally J.**
Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystać

codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers [et al.]. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. ISBN 978-83-233-3783-6.

93. **SABIK, Magdalena**
Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk.
Wydanie 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. ISBN 978-83-7134-622-4.
94. **SCHMIDT, Peter**
Chłopiec z Saturna : jak dziecko autystyczne widzi świat / Peter Schmidt ; [tłumaczenie Monika A. Liesenfeld, Anna Wojciechowicz-Suszał]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2015. ISBN 978-83-63766-76-4.
95. **SHER, Barbara**
Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. ISBN 978-83-7744-038-4.
96. **SILBERMANI, Steve**
Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silbermani. - Białystok : Wydawnictwo Vivante - Illuminatio Łukasz Kierus, 2017. ISBN 978-83-65601-48-3.
97. **SMEREKA, Tomasz**
Język a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy / Tomasz Smereka. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009. ISBN 978-83-229-3015-1.
98. **SUCHOWIERSKA, Monika**
Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. ISBN 978-83-7489-386-2.
99. **TAYLOR, Paul G.**
Spektrum zaburzeń autystycznych : przewodnik dla początkujących : podstawowe informacje dla rodziców i pedagogów / Paul G. Taylor. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011. ISBN 978-83-61309-19-2.
100. **TEITELBAUM, Osnat**
Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. ISBN 978-83-7744-011-7.
101. **TELUK-LENKIEWICZ, Anna**
Nie każdy jest Rain Manem / Anna Teluk-Lenkiewicz. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. ISBN 978-83-61309-46-8.
102. **TERAPIE** wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. Wydanie 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013. ISBN 978-83-7850-431-3.
103. **TIMMS, Lisa A.**
Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji / Lisa A. Timms. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012. ISBN 978-83-61309-79-6.

104. **TWORZYĆ** czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. meryt. Grażyna Kowalczyk]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. ISBN 978-83-60475-46-1.
105. **WILLIAMS, Katriana**
Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców / Katriana Williams, Jacqueline Roberts ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. ISBN 978-83-7744-175-6.
106. **WINCZURA, Barbara**
Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. Wydanie 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. ISBN 978-83-8095-013-9.
107. **WSPARCIE** młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. ISBN 978-83-7489-702-0.
108. **WSPOMAGANIE** rozwoju osób z autyzmem / red. Małgorzata Gambin i Ewa Łukowska. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2009. ISBN 978-83-235-0509-9.
109. **ZABŁOCKI, Kazimierz Jacek**
Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : Novum, 2002. ISN 83-88193-61-9.
110. **ZACHOWANIA** autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna / redakcja naukowa Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson ; przedmowa Temple Grandin ; [przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. ISBN 978-83-7744-147-3.
111. **ZALEWSKI, Grzegorz**
Inne, ale nie gorsze : o dzieciach z autyzmem opowiadają rodzice / rozmawia Grzegorz Zalewski. - Warszawa : Wydawnictwo Linia, 2012. ISBN 978-83-63000-36-3.
112. **ZAWIŚLAK, Beata**
Dziecko autystyczne : objawy i wspomaganie : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. Wydanie 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. ISBN 978-83-8095-238-6.
113. **ZAWIŚLAK, Beata**
Dziecko autystyczne : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. ISBN 978-83-7587-904-9.

Artykuł w wydawnictwie zwartym:

113. **BANASIAK, Anna**
Stres rodzicielski ojców dzieci z autyzmem / Anna Banasiak // W: Świat rodziny : perspektywa interdyscyplinarna : wobec wyzwań i zagrożeń / red. nauk. Joanna Maria Garbula, Aldona Zakrzewska, Wiktor Sawczuk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2013. - S. 78-93.

114. **BARŁÓG, Mateusz**
Moc wyobraźni w autyzmie : bajkoterapia jako droga wspierania rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Mateusz Barłóg, Marlena Stradomska // W: Przekraczanie granic : triumf wyobraźni / redakcja Bożena Kuklińska, Marta Gudowska, Arkadiusz Gudowski. - Lublin : ARTmagedon, 2018. - S. 101-116.
115. **BŁESZYŃSKI, Jacek Jarosław**
BIOLOGICZNE uwarunkowania rozwoju komunikacji – mowy i języka dzieci z całościowymi zaburzeniami w rozwoju: autyzmem i zespołami ze spektrum autyzmu / Jacek J. Błeszyński // W: Biomedyczne podstawy logopedii / red. nauk. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – S. 311-329.
116. **DEJA, Monika**
Rodzina z dzieckiem autystycznym - nieszczęście czy szansa na rozwój? / Monika Deja // W: Rozwój w ujęciu interdyscyplinarnym / redakcja naukowa Albert S. Kotowski, Marta Rajewska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. - S. 145-153.
117. **EMMONS, Polly Godwin**
Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2007. - S. 81-83: Czym są zaburzenia ze spektrum autyzmu.
118. **KAPINOS-GORCZYCA, Agnieszka**
Odbiór świata a komunikacja w zaburzeniach spektrum autyzmu / Agnieszka Kapinos-Gorczyca // W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - S. 99-112.
119. **KLONOWSKA-SENDERSKA, Iwona**
Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Część2 / Iwona Klonowska-Senderska, Karina Szafrąńska [W:] Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – S. 97-111.
120. **KOWALCZYK, Małgorzata**
Aktywność zabawowa dzieci z autyzmem wczesnodziecięcym w warunkach ustrukturalizowanych / Małgorzata Kowalczyk // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiwicz. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 111-116.
121. **ŁAGA, Patrycja**
Tworzenie grupy wsparcia jako przykład samoorganizacji rodziców dzieci z autyzmem / Patrycja Łaga // W: Zasoby rodziny : wychowanie, poradnictwo, praca socjalna. - Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2016. - S. 197-225.
122. **NADACHEWICZ, Katarzyna**
Stopniowe włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji

- społecznych /Katarzyna Nadachewicz // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży :praktyka edukacyjna / redakcja naukowa Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński, 2015. - S. 274-288.
123. **OLECHOWSKA, Agnieszka**
Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – S. 280-292 : Autyzm.
124. **PIETRAS, Tadeusz**
Diagnoza autyzmu / Tadeusz Pietras, Andrzej Witusik // W: Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa / pod red. Elżbiety Marek i Joanny Łuczak. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, 2010. - S. 425-428.
125. **PROKOPIAK, Anna**
Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem i ich rodzin / Anna Prokopiak // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015. - S. 43-51.
126. **ROZETTI-SZYMAŃSKA, / Anna**
Autyzm - metody terapii i systemu kompleksowej opieki. Wskazówki pedagogów / Anna Rozetti-Szymańska // W: Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa / pod red. Elżbiety Marek i Joanny Łuczak. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. - S. 429-438.
127. **SŁOPIEŃ, Agnieszka**
Funkcjonowanie emocjonalne dzieci ze spektrum autyzmu / Agnieszka Słopeń, Aneta Wojciechowska.// W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 237-249.
128. **SZAFRAŃSKA, Karina**
Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Część1 / Karina Szafrąńska, Iwona Klonowska-Senderska // W: Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błęszyński. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – S. 81-96.
129. **Szykowna, Daria**
Mity wokół zaburzeń ze spektrum autyzmu / Daria Szykowna // W: Współczesne wyzwania teorii i praktyki edukacyjnej / pod redakcją Agnieszki Cybal-Michalskiej, Agnieszki Gromkowskiej-Melosik ; współpraca redakcyjna Jakub Adamczewski, Agnieszka Nymś-Górna, Emilia Wieczorek. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2019. - S. 67-75.
130. **WENDREŃSKA, Iwona**
Życie w innej przestrzeni... : o psychospołecznej sytuacji rodzin dotkniętych autyzmem / Iwona Wendreńska // W: Współczesna rodzina : dylematy teorii i praktyki pedagogicznej : praca zbiorowa / pod red. nauk. Janusza Stanka i Wojciecha Zająca. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2011. - S. 211-229.

131. **WINCZURA, Barbara**
Dziecko z autyzmem / Barbara Winczura // W: Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - S. 349-373.
132. **WINCZURA, Barbara**
Kompetencja emocjonalna dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013. – S. 209-226.
133. **WINCZURA, Barbara**
Rozwój emocji i przywiązania dzieci ze spektrum autyzmu w kontaktach z bliskimi / Barbara Winczura // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. - S. 251-268.
134. **ZEPRZAŁKA, Alina**
Przeżycie bezradności punktem wyjścia dla znalezienia drogi do dziecka autystycznego. Rafał / Alina Zeprzałka // W: Opowieści terapeutów : [autyzm, uszkodzenia organiczne, choroba sieroca, nadpobudliwość, hipochondria, mutyzm, zespół Downa, problem ojca] / komentuje Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - S. 9-16.
135. **Żarnowska, Iwona**
Leczenie żywieniowe w autyzmie / Iwona Żarnowska // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / redakcja naukowa Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 71-90.

Artykuł w wydawnictwie ciągłym:

132. **BAK-ŚREDNICKA, Anna**
Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 75-80.
133. **BŁASZCZYK, Sylwia**
Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40-44.
134. **BŁASZCZYK-KOWALSKA, Sylwia**
Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczuk-Kowalska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 153-163.
135. **BŁĄDEK, Małgorzata**
Autyzm problem wciąż nieznan / Małgorzata Błądek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 16-20.
136. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, 175-183.

137. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18-24.
138. **CYCHOWSKA, Magdalena**
Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375-379.
139. **DANIELEWICZ, Dorota**
Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32-41.
140. **FERENC, Kinga**
Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-211.
141. **GELLETA-MAC, Izabela**
Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm, zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16-20.
142. **GOŁASKA, Paulina**
Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27.
143. **GOŁASKA, Paulina**
Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 14-19.
144. **GOŁASKA, Paulina**
Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa - kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // Remedium. - 2012, nr 11, s. 24-25
145. **GOŁASKA, Paulina**
Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska // Remedium. - 2011, nr 10, s. 6-7.
146. **GÓRECKA, Marzena**
Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 5, s. 6-7.
147. **GÓRECKA, Marzena**
Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24-25.
148. **GUMIŃSKA, Natalia**
Podróż w głąb autyzmu / Natalia Gumińska // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 60-63.
149. **HAMERLAK, Katarzyna**
System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA / Katarzyna Hamerlak // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 1, s. 36, 38.
150. **JAGLARZ, Ewa**
Lingwistyczna charakterystyka wypowiedzi dziecka autystycznego / Ewa Jaglarz // Kwartalnik Edukacyjny. - 2010, nr 4, s. 33-47.

151. **JĘDRZEJCZYK, Iwona**
Klub dla osób z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 9, s. 54-56.
152. **KAMIŃSKA-REYMAN, Jadwiga**
Jakość życia osób dorosłych autystycznych - teoria i praktyka / Jadwiga Kamińska-Reyman // Nauczyciel i Szkoła. – 2013, nr 2, s. 199-211.
153. **KOMOROWSKA, Katarzyna**
Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89.
154. **KORDZIŃSKA-GRABOWSKA, Anna**
Izolują się czy są izolowane? O dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych / Anna Kordzińska-Grabowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 3, s. 41-44.
155. **KRASIEJKO, Izabela**
Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36.
156. **KRAWCZYK, Felicyta**
Zespołowa praca w kuchni jako warsztat działań z osobistym zaangażowaniem w szkole dla młodzieży z autyzmem / Felicyta Krawczyk, Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2009, nr 3/4, s. 79-99.
157. **LATOSIŃKA-KULASEK, Joanna**
Autyzm w szkole / Joanna Latosińska-Kulasek // Sygnał. - 2018, nr 11, s. 48-50.
158. **LEJZEROWICZ, Magda**
Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej - studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // Wychowanie na co Dzień. – 2016, nr 1, s. 22-29.
159. **LEWANDOWSKA, Aneta**
Metody wspomagające, terapeutyczne i edukacyjne w pracy z osobami z autyzmem: teoria i praktyka, prawo i etyka : międzynarodowa konferencja naukowa Poznań, 10-11.12.2004 / Aneta Lewandowska, Katarzyna Pawelczak // Rocznik Pedagogiczny. – T. 28 (2005), s. 151-156.
160. **ŁABA, Agnieszka**
Terapeutyczne wykorzystanie klocków Lego w pracy z dziećmi z autyzmem : (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2015, nr 2, s. 105-120.
161. **ŁABA-HORNECKA, Agnieszka**
Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem : (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2016, nr 1, s. 147- 158.
162. **ŁABA-HORNECKA, Agnieszka**
Wyuczona bezradność jako inny sposób spojrzenia na zachowanie przystosowawcze (na przykładzie dzieci z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2017, nr 4, s. 40-56.

163. **ŁOSKOT, Małgorzata**
Uczeń ze „szczyptą autyzmu” / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 2, s. 2-5.
164. **ŁOSKOT, Małgorzata**
UCZEŃ ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 1, s. 22-26.
165. **MAŁOWSKA, Malwina**
Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska // *Remedium*. - 2017, nr 7/8, s. 34-35.
166. **MARCZEWSKA, Elżbieta**
Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2016, nr 3, s. 32-37.
167. **MAZUR, Agnieszka**
Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68.
168. **MIĘKUS, Natalia**
Środowisko i zaburzenia ze spektrum autyzmu : związek przyczynowo-skutkowy? / Natalia Miękus, Piotr Kowalski, Edyta Jurkowlaniec // *Farmacja Polska*, - T. 72, nr 11 (2016), s. 704-709.
169. **OTAPOWICZ, Dorota**
Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // *Edukacja*. - 2009, nr 3, s. 104-109.
170. **PATYK, Katarzyna**
Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 5, s. 45-53.
171. **PATYK, Katarzyna**
Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 72-76.
172. **PATYK, Katarzyna**
METODY i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*. – 2012, nr 2, s. 19-28.
173. **PATYK, Katarzyna**
Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 7, s. 34-42.
174. **PĄGOWSKA, Marta**
Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 4, s. 258-266.
175. **PĄGOWSKA, Marta**
Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pągowska // *Szkoła Specjalna*. - 2012, 3, s. 175-183.
176. **PEREKITKO, Marta**
Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 61-62.

177. **PERKOWSKA, Marta**
Prawo do nauki osób z autyzmem w polskim szkolnictwie wyższym : założenia i doświadczenia praktyczne na przykładzie projektu NO-AUTism / Marta Perkowska, Maciej Oksztulski, Maciej Perkowski, Konrad Wnorowski // T. 1 (2017), s. 219-243.
178. **PERZANOWSKI, Tadeusz**
Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 5, s. 27-30.
179. **PISULA, Ewa**
Samotność wśród najbliższych : interakcje dzieci z autyzmem z rodzicami / Ewa Pisula // Czasopismo Psychologiczne. 2009, T. 2, s. 295-304.
180. **POŁEĆ, Iwona**
Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połeć // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 8, s. 40-47,
181. **PROKOPIAK, Anna**
Funkcjonowanie seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2012, nr 3, s. 28-36.
182. **RYNKIEWICZ, Agnieszka**
Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 4, s. 30-32.
183. **RYNKIEWICZ, Agnieszka**
Mocne strony Autyzmu. Zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52-56.
184. **RYNKIEWICZ, Agnieszka**
Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20-25.
185. **RYSZEWSKA-BANKO, Justyna**
AUTYZM a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2014, nr 3, s. 144-163.
186. **SADOWSKA, Elżbieta**
Zaburzenia komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. 36-51.
187. **SMOLIŃSKA, Katarzyna**
TRUDNE zachowania / Katarzyna Smolińska // Sygnał. – 2017, nr 10, s. 24-26.
188. **STASZEK, Przemysław**
Specyfika pracy nauczyciela wf z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek [et al.] // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 34-42.
189. **SUJKA-KYSIAK, Zofia**
Teksty edukacyjne o autyzmie i ich wykorzystanie w pracy z dziećmi / Zofia Sujka-Kysiak // Biblioterapeuta. - 2018 nr 2, s. 1-21.
190. **SYTUACJA** osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / Fundacja SYNAPSIS // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2012, nr 4, s. 124-143.

191. **SZAŁEK, Piotr**
Autyzm w koncepcji Eugeniusza Minkowskiego / Piotr Szalek // Czasopismo Psychologiczne. - T. 20, nr 1 (2014), s. 119-128.
192. **SZCZYPCZYK, Anna**
Autyzm u dziecka - jak go rozpoznać? / Anna Szczypczyk // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 10, s. 20-21.
193. **SZYKOWNA, Daria**
Wykorzystanie tutoringów rówieśniczych w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 136-143.
194. **SZYMAŃSKA, Paulina**
Autyzm a wrodzone wady metabolizmu / Paulina Szymańska // Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych. - 2019, nr 1 (luty/marzec), s. 62-64.
195. **TARNAVSKA, Yuliya**
ANALIZA psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnavska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 139-152.
196. **TARNOWSKA, Katarzyna**
Wartość odżywcza diety dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : badania wstępne / Katarzyna Tarnowska, Ewa Lange, Eliza Gruczyńska, Dorota Kowalska, Mariola Kozłowska // Bromatologia i Chemia Toksykologiczna, - T. 49, nr 3 (2016), s. 653-658.
197. **WALIGÓRSKA, Anna**
Autyzm : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140.
198. **WALTER, Natalia**
Medialny wizerunek dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD) kreowany przez rodziców blogerów = Media image of children with autistic spectrum disorders (ASD) created by their blogging parents / Natalia Walter // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2016, nr 2, s. 85-103.
199. **WIECHUŁA-NAPIÓRKOWSKA, Beata**
Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 94-97.
200. **WOŹNIAK, Patrycja**
UCZEŃ autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 26-27.
201. **WÓJCIK, Magdalena**
Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115.
202. **ZAORSKA, Marzenna**
Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne / Marzenna Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298-304.
203. **ZAWIDNIAK, Nina**
Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30-36.

204. **ZWIERZYŃSKA, Bożena**

Autyzm i Zespół Aspergera / Bożena Zwierzyńska // Nowa Szkoła. - 2009, nr 2, s. 55-60.

marzec 2021