

AUTYZM (WERSJA UZUPEŁNIONA)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1999-2008

Wybór i opracowanie Joanna Trznadel

Uzupełnienie Anna Organek

Pozycje zaznaczone kolorem zielonym zostały przekazane przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym „Dalej Razem” w Zielonej Górze

Dzieła zwarte

1. **ASHTON–SMITH, Jacqui**
Uczymy się jeść i pić / Jacqui Ashton–Smith, Kathy Cranmer ; [tł. Anna Szostak]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpr. z Fundacją Synapsis, cop. 1999. – 23 s.
2. **ATTWOOD, Tony**
Zespół Aspergera : wprowadzenie / Tony Attwood ; przekł. Małgorzata Łamacz. – Poznań : Wydawnictwo Zysk i S–ka, cop. 2006. – 182 s.
3. **AUTYZM** i zespół Aspergera / pod red. Uty Frith ; z jęz. ang. tł. Beata Godlewska. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. – 294 s.
4. **AUTYZM** pisany miłością : relacje rodziców i terapeutów / [oprac. Ewa Przybylska]. – Gorzów Wielkopolski : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 2007. – 90 s.
5. **AUTYZM** wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 238 s.
6. **BOBKOWICZ–LEWARTOWSKA, Lucyna**
Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz–Lewartowska. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2007. – 155 s.
7. **BRAGDON, Allen D.**
Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, autyzm, déjã vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przekł. Liliana Okupniak. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – 102 s.
8. **FLORANCE, Cheri L.**
Siła miłości / Cheri L. Florance i Marin Gazzaniga ; z ang. przeł. Renata Kopczevska. – Warszawa : Świat Książki – Bertelsmann Media, 2006. – 287 s.
9. **FRANCZYK, Anna**
Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno–terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z

dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wyd. 5. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 166 s.

10. **FRANCZYK, Anna**

Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 146 s.

11. **GABONY, Peter**

Uczymy się zasypiać / Peter Gabony, Fiona Glassen. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. – 33 s.

12. **GRAHAM, Chris**

Uczymy się korzystać z toalety / Chris Graham ; [tł. Bożena Świeża]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. – 15 s.

13. **GRANDIN, Temple**

Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin ; [tł. Marta Klimek-Lewandowska i Dominika Lewandowska]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, cop. 2006. – 310 s. – (Seria z Parasolem)

14. **GRODZKA, Magdalena**

Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000. – 101 s.

15. **HATTON, Brenda**

Uczymy się myć / Brenda Hatton ; [tł. Anna Szostak]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. – 24 s.

16. **JA** i mój świat : historyjki społeczne / [red.] Carol Gray i Abbie Leigh White. – Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, 2007. – 164 s.

17. **JACKSON, Luke**

Świry, dziwadła i Zespół Aspergera : przewodnik użytkownika dojrzewania / Luke Jackson. – Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, 2007. – 164 s.

18. **JANSSEN, Kolet**

Mój brat jak huragan / Kolet Janssen ; [tł. Wanda Moska]. – Gdańsk : Novus Orbis : we współpracy ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Autystycznym, 2004. – 150 s.

19. **KODEKS** postępowania dla trenerów w zakresie stosowania interwencji fizycznych w odniesieniu do osób z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi [!]. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2004. – 30 s.

20. **KURCZAK-WAWROWSKA, Ewa**

Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową : poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga / Ewa Kurczak-Wawrowska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. – 56 s.

21. **MACIARZ, Aleksandra**
Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Bidasiewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2000. – 72 s.
22. **McKERNAN, Tom**
Autyzm w centrum uwagi : podręcznik z ćwiczeniami dla profesjonalistów / Tom McKernan i John Mortlock ; [tł. Elżbieta Krasodomska]. – Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2004. – 118 s.
23. **MINCZAKIEWICZ, Elżbieta Maria**
Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 196 s.
24. **MIOSGA, Lucyna**
Pomóż mi być : komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową/ Lucyna Miosga. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 90 s.
25. **MODELE** zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / pod red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green, Stephen C. Luce ; [tł. tekstu zespół współpr. Fundacji Adama]. – Warszawa : Twigger, 2002. – 533 s.
26. **MORGAN, Stephen H.**
Dorośli z autyzmem : teoria i praktyka ; [tł. Paweł Paszkowski, Elżbieta Krasodomska, Dorota Wąsik]. – Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2004. – 302 s.
27. **OLECHNOWICZ, Hanna**
Wokół autyzmu : fakty, skojarzenie, refleksje / Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 104 s. – (Każdy Może Być Wielki)
28. **PEETERS, Theo**
Autyzm / Theo Peeters ; [tł. Agnieszka Roman]. – Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1996. – 42 s.
29. **PISULA, Ewa**
Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – 160 s.
30. **PISULA, Ewa**
Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000. – 152 s.
31. **PISULA, Ewa**
Małe dziecko z autyzmem / Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 172 s.
32. **PŁACZ** bez łez : listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena Grodzka–Gużkowska ; [wstęp Hanna Olechnowicz]. – Warszawa : Prószyński i S–ka, [2007]. – 254 s.
33. **PROFIL** psychoedukacyjny dla Młodzieży i Dorosłych (AAPEP). T. 4, Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z

zaburzeniami rozwojowymi / Gary Mesibov [et al.]. – Warszawa : Twigger, 2002. – 139 s.

34. **RANDALL, Peter**

Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia Pikiel. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. – 319 s.

35. **SHATTOCK, Paul**

Autyzm jako zaburzenie metaboliczne / Paul Shattock, Dawn Savery ; tł. Małgorzata Przybyszewska. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2000. – 38 s.

36. **SKUTECZNIE i profesjonalnie : poradnik dla organizacji pozarządowych pracujących na rzecz dzieci i dorosłych z autyzmem i nie tylko / pod red. Anny Rajner i Michała Wroniszewskiego. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2002. – 485 s.**

37. **STALLARD, Paul**

Czujesz tak, jak myślisz : praktyczne zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą / Paul Stallard ; przeł. Hanna Kossak-Nowocień. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2006. – 200 s.

38. **STIRLING, Janet**

Uczymy się bawić / Janet Stirling ; [tł. Anna Szostak]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpr. z Fundacją Synapsis, cop 1999. – 14 s.

39. **SZOT, Zbigniew**

Autyzm : terapia ruchowa, badania interdyscyplinarne / Zbigniew Szot. – Gdańsk : Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2004. – 191 s.

40. **SZOT, Zbigniew**

Wykorzystanie metody stymulowanych seryjnych powtórzeń ćwiczeń w indywidualnej terapii ruchowej osób autystycznych / Zbigniew Szot. – Gdańsk : Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2006. – 151 s.

41. **TAYLOR, Bill**

Uczymy się wychodzić z domu / Bill Taylor, Gay Waters ; [tł. Bożena Świeża i Olga Świeża]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpr. z Fundacją Synapsis, cop. 1999. – 24 s.

42. **TERAPIA i edukacja osób z autyzmem : wybrane zagadnienia / pod red.**

Doroty Danilewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. – 176 s.

43. **TERAPIE** wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – 229 s.

44. **TETZCHNER, Stephen**

Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się : nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnej przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi / Stephen von Tetzchner, Harald Martinsen ; [tł. Agnieszka Loebel-Wysocka, Joanna Gałka-Jadziwicz]. – Warszawa : Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Sposobów Porozumiewania się „Mówić bez słów”, 2002. – 364 s.

45. **TWOJE** znaki, moje słowa i zabawa już gotowa! : projekt edukacyjny dla rodzin dzieci niepełnosprawnych niemówiących, używających komunikacji alternatywnej i wspomagającej / Alina Smyczek [et al.]. – Kraków, 2006. – 160s.
46. **WACLAW, Wanda**
Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrund, Stefan Ilstedt ; [tł. Małgorzata Aleksandrowicz]. – Katowice : „Śląsk”, 2000. – 124 s.
47. **WALCZOWSKA–DUTKA, Maria**
Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczewska–Dutka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza ”Impuls”, 2005. – 144 s.
48. **WARRICK, Anne**
Porozumiewanie się bez słów : komunikacja wspomagająca i alternatywna na świecie / Anne Warrick ; [tł. Małgorzata Dońska–Olszko]. – Warszawa : Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Metod Porozumiewania się „Mówić bez słów”, 1999. – 96 s.
49. **WATERS, Gay**
Uczymy się dawać sobie radę z trudnymi zachowaniami / Gay Waters ; [tł. Anna Szostak]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpr. z Fundacją Synapsis, cop. 1999. – 25 s.
50. **WILLIAMS, Donna**
Nikt nigdzie : niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny / Donna Williams ; [tł. Przemysław Gryz i Marta Klimek–Lewandowska. – Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2005. – 167 s.
51. **WINCZURA, Barbara**
Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza ”Impuls”, 2008. – 208 s.
52. **WINTER, Matt**
Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien : poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga / Matt Winter ; [tł. Ewa Niezgoda]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. – 52 s.
53. **WSPOMAGANIE** rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady / red. nauk. Jacek J. Bleszyński. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2004. – 197 s.
54. **WYBRANE** formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danilewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005. – 270 s.
55. **YELLOP, Carol**
Uczymy się ubierać / Carol Yellop ; [tł. Bożena Świeża i Olga Świeża]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpr. z Fundacją Synapsis, cop. 1999. – 18 s.

56. **YELLOP, Carol**
Uczymy się żyć w rodzinie / Carol Yellop : [tł. Anna Szostak]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. – 19 s.
57. **ZABŁOCKI, Kazimierz Jacek**
Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock : „Novum”, 2002. – 360 s.
58. **ZESPÓŁ** Aspergera i NLD : problematyka dotycząca zatrudnienia / pod red. Yvona Fast i inni ; [tł. Marzenna Rączkowska]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, 2008. – 418 s.
59. **ZÖLLER, Dietmar**
Gdybym mógł z wami rozmawiać... : autystyczny chłopiec szuka porozumienia / Dietmar Zölller ; z przedmową Friedricha Spechta ; przekł. Małgorzata Szydłowska. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 1994. – 168 s.
60. **ŻYĆ** z autyzmem : wybrane zagadnienia dotyczące problematyki osób dorosłych z autyzmem / zespół red. Alina Perzanowska, Agata Wolińska-Chlebosz, Agnieszka Dąbek-Malczyk. – Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2002. – 151 s.

Rozprawa w wydawnictwie zwartym

61. **BARON-COHEN, Simon**
Autyzm wczesnodziecięcy / Simon Baron-Cohen // W: Psychopatologia / pod red. Arnolda A. Lazarusza i Andrew M. Colmana ; przeł. Joanna Gilewicz. – Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, 2001. – S. 63–77
62. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci – w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błeszyński // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. Jarosław Bąbka. – Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 2004. – S. 34–53
63. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
W dążeniu do normalizacji – ewoluowanie systemu wsparcia edukacji dzieci z autyzmem / Jacek Błeszyński // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – S. 263–270
64. **BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**
Wpływ procesu terapeutycznego na stopień autyzmu oraz poziom i profil rozwoju psychoruchowego / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju ; interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 240–251
65. **BOROWSKA, Teresa**
Radzenie sobie matek z ograniczeniami jakie niosą zespół Downa oraz autyzm ich dzieci / Teresa Borowska // W: Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób

niepełnosprawnych : praca zbiorowa / pod red. Zenona Gajdzicy i Anny Klinik.
– Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2004. – S. 79–90

66. **CIEŚLICKI, Wiesław**

Wpływ pływania i rehabilitacji w wodzie na rozwój psychomotoryczny dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD), zespołem Downa i autystycznych / Wiesław Cieśliski // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2001. – S. 133–142

67. **CZAPIGA, Alina**

Analiza treści i poziomu graficznych rysunków wykonywanych spontanicznie i według instrukcji przez dzieci autystyczne / Alina Czapiga // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk–Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 68–75

68. **GAŁKOWSKI, Tadeusz**

Zaburzenia komunikacji u dzieci z autyzmem / Tadeusz Gałkowski // W: Zaburzenia mowy / pod red. Stanisława Grabiassa. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie–Skłodowskiej, 2002. – S. 357–363

69. **GROCHOWSKA, Joanna**

Rola psychologa w procesie przygotowania dziecka z zaburzeniami rozwoju : (ze szczególnym uwzględnieniem autyzmu) do funkcjonowania w systemie szkolnym / Joanna Grochowska // W: Z zagadnień współczesnej psychologii wychowawczej / pod red. Andrzeja Jurkowskiego. – Warszawa : Wydaw. Instytutu Psychologii PAN, 2003. – S. 56–72

70. **KOEGEL, Robert L.**

Empirycznie potwierdzone interwencje kluczowej reakcji dla dzieci autystycznych / Robert L. Koegel, Lynn Kern Koegel, Lauren I. Brookmam // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz ; tł. Rafał Pawlik, Mateusz Łuczak, Miłosz Młynarz. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. – S. 383–401

71. **KONIAREK, Lidia**

Wykorzystanie wielotonu nieharmonicznego w stymulacji akustycznej dzieci autystycznych / Lidia Koniarek, Halina Portalska, Marek Portalski // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno–gospodarczych. T.2 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2006. – S. 409–415

72. **KRUK–LASOCKA, Joanna**

Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi / Joanna Kruk–Lasocka // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – S. 275–287

73. **KRUK–LASOCKA, Joanna**

Wspomaganie rozwoju czy przeszkadzanie w rozwoju ? / Joanna Kruk–Lasocka, Bożena Bartosik // W: Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. – S. 45–64

74. **MIHILEWICZ, Stanisława**
Problemy w diagnozowaniu psychologicznym małych dzieci z objawami dysfunkcji mózgowych / Stanisława Mihilewicz // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk–Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 126–134
75. **MIHILEWICZ, Stanisława**
Teoria rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2001. – S. 45–54
76. **NOSARZEWSKA, Sylwia**
Wyznaczniki normalizacji życia osób z autyzmem / Sylwia Nosarzewska // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego, cop. 2005. – S. 153–158
77. **PIETRZKIEWICZ, Małgorzata**
Wykorzystanie zabawy we wspomaganiu rozwoju i komunikacji społecznej dzieci z autyzmem / Małgorzata Pietrzkiwicz // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego, cop. 2005. – S. 359–363
78. **PISULA, Ewa**
Czego wciąż nie wiemy o autyzmie? / Ewa Pisula // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2002. – S. 11–27
79. **SEKUŁOWICZ, Małgorzata**
Psychologiczno–pedagogiczne aspekty terapii artystycznej dzieci autystycznych / Małgorzata Sekułowicz // W: Wybrane elementy terapii w procesie edukacji artystycznej / red. nauk. Lidia Kataryńczuk–Mania. – Zielona Góra : Redakcja Wydaw. Humanistyczno–Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002. – S. 41–48
80. **SHAUGHNESSY, Michael F.**
Autyzm – najnowsze postępy w leczeniu farmakologicznym / Michael F. Shaughnessy, Alexis Perrin // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk–Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 221–226
81. **SOKOŁOWSKA–ZATORSKA, Izabela**
Autorski program innowacyjny dotyczący zmian organizacji pracy w szkole dla dzieci autystycznych / Izabela Sokołowska–Zatorska, Gabriela Waliczek // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk–Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 384–389
82. **SZAFRAŃSKA, Anida**
Wybrane problemy wsparcia społecznego rodzin z dzieckiem autystycznym /

Anida Szafrńska // W: Jakość życia w niepełnosprawności – mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Oficyna Wydaw. „ Impuls”, 2007. – S. 287–294

Artykuł w wydawnictwie ciągłym

83. **BARŁÓG, Krystyna**
Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2001, nr 8/9, s. 26–28
84. **BIADASIEWICZ, Małgorzata**
Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // Szkoła Specjalna. –2001, nr 2, s. 91–95
85. **BIADASIEWICZ, Małgorzata**
Dziecko z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // Nasze Forum. – 2001, nr 3–4, s. 26–28
86. **BŁASZCZYK, Sylwia**
Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 2008, nr 3, s. 40–44
87. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Bleszyński // Wychowanie na co Dzień. – 2001, nr 12, s. 10–12
88. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Badania różnicujące autyzm od zatrucia metalami ciężkimi / Jacek Bleszyński // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 1/2, s. 23–25
89. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Bleszyński // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 175–182
90. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Zaburzenia autystyczne w ujęciu dynamicznym i funkcjonalnym : (na podstawie badań) / Jacek Bleszyński // Przegląd Badań Edukacyjnych. – 2006, nr 1, s. 7–26
91. **BŁOTNICKA, Małgorzata**
Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 1, s. 79–91
92. **BOBKOWICZ–LEWARTOWSKA, Lucyna**
Wielowymiarowość zjawiska autyzmu dziecięcego : w poszukiwaniu metod terapii / Lucyna Bobkowicz–Lewartowska // Psychologia Rozwojowa. – T. 10, nr 3 (2005), s. 135–144
93. **CZAPCZYŃSKA, Agnieszka**
Autyzm a płęć / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. – 2005, nr 3, s. 22–23

94. **DUBIS, Anna**
Autyzm czy nie autyzm? / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 24–29
95. **GAŁKOWSKI, Tadeusz**
Psychologiczne i genetyczne komponenty charakteryzujące autystyczne spektrum zaburzeń / Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula // Kosmos. – 2003, nr 2/3, s. 217–226
96. **GAŁKOWSKI, Tadeusz**
Różnice międzypłciowe w częstości i ekspresji autyzmu / Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula // Kosmos. – 2003, nr 1, s. 113–117
97. **ŁAWICKA, Joanna**
Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 4, s. 296–305
98. **MACIEJEWSKI, Gabriel**
Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // Charaktery. – 2006, nr 6, s. 66–68
99. **MILEWSKA, Krystyna**
Na imię mam ASPIE / Krystyna Milewska // Charaktery. – 2007, nr 11, s. 66–69
100. **NAREWSKA, Jolanta**
Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 2003, nr 4, s. 43–44
101. **OLECHNOWICZ, Hanna**
Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. – 2005, nr 2, s. 29–50
102. **PAWŁOWSKA–JAROŃ, Halina**
Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska–Jaroń // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 221–226
103. **PIERÓG, Marta**
Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 30–34
104. **PISULA, Ewa**
Badania nad przyczynami autyzmu a możliwości jego wczesnego wykrywania / Ewa Pisula // Wszechświat. – T. 197, z. 1/3 (2006), s. 16–17
105. **PISULA, Ewa**
Czy w autyzmie możliwe jest przywiązanie? / Ewa Pisula, Wojciech Pisula // Studia Psychologiczne. – 2000, z. 1, s. 39–53
106. **PISULA, Ewa**
Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 324–327
107. **PISULA, Ewa**
Różnice międzypłciowe w poziomie rozwoju wybranych zdolności u dzieci z autyzmem w wieku 4–9 lat / Ewa Pisula // Studia Psychologiczne. – 2004, z. 3, s. 67–75

108. **PISULA, Ewa**
Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji / Ewa Pisula // Przegląd Psychologiczny. – T. 47, nr 3 (2004), s. 291–304
109. **PISULA, Ewa**
Teoria umysłu u osób z autyzmem / Ewa Pisula // Psychologia, Etologia, Genetyka. – T. 2. – (2000), s. 53–67
110. **PISULA, Ewa**
Wypalenie zawodowe u terapeutów zajęciowych pracujących z osobami z autyzmem / Ewa Pisula // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. – 2005, nr 1, s. 139–151
111. **PONIATOWSKA, Stefania**
Kompleksowa terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi : studium przypadku / Stefania Poniatowska, Katarzyna Durda–Delik // Logopedia. – T. 27. – (2000), s. 173–186
112. **POSTOŁA, Aleksandra**
Odrutowanie umysłu : autyzm można leczyć dietą / Aleksandra Postoła // Wprost. – 2007, nr 15, s. 90–91
113. **PURA, Maria**
Moje spotkania z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // Wszystko dla Szkoły. – 2004, nr 3, s. 1–3
114. **RAFALSKA–KAWALEC, Jadwiga**
Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska–Kawalec // Życie Szkoły. – 2005, nr 10, s. 21–25
115. **RAMACHANDRAN, Vilayanur S.**
Świat w rozbitym lustrze / Vilayanur S. Ramachandran, Lindsay M. Oberman // Świat Nauki. – 2006, nr 12, s. 47–53
116. **RODIER, Patricia M.**
Początki autyzmu / Patricia M. Rodier ; tł. z ang. Jolanta Zagrodzka // Świat Nauki. – 2000, nr 5, s. 50–57
117. **SEKUŁOWICZ, Małgorzata**
Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // Forum Oświatowe. – T. 6. – (2006), s. 105–112
118. **SĘDZIMIR, Barbara**
Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // Wychowawca. – 2003, nr 9, s. 16–17
119. **SŁOMIŃSKA, Dominika**
Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 328–332
120. **SOWIŃSKA, Magdalena**
Kacper – dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2006, nr 10, s. 43–45
121. **STOPYRA, Sawrina**
Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 143–147

122. **TREFFERT, Darold A.**
Wyspy geniuszu / Darold A. Treffert, Gregory L. Wallace ; tł. z ang. Krzysztof Kwaśniewicz // Świat Nauki. – 2002, nr 8, s. 56–65
123. **WARDYN, Małgorzata**
Echolalia u dzieci z autyzmem i jej rozwojowe uwarunkowania / Małgorzata Wardyn, Tadeusz Gałkowski // Audiofonologia. – T. 21. – (2002), s. 147–188
124. **WINCZURA, Barbara**
Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 235–241
125. **WINCZURA, Barbara**
Zaburzenia w percepcji świata społecznego u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // Auxilium Sociale. – 2002, nr 3/4, s. 25–36
126. **ZAJĄC, Izabela**
Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zając, Małgorzata Garbara // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2002, nr 11, s. 8–10
127. **ZELLMA, Anna**
Wybrane aspekty psychologiczno–dydaktyczne katechizacji dzieci autystycznych z zespołem Aspergera w klasach integracyjnych / Anna Zellma // Katecheta. – 2003, nr 10, s. 3–12